

Scuola elementare italiana Cittanova

CURRICOLO SCOLASTICO
anno scolastico 2016/2017

Cittanova, settembre 2016

Indice

| | |
|--------------------------------|----|
| INSEGNAMENTO OPZIONALE | 6 |
| Religione | 6 |
| Informatica | 7 |
| INSEGNAMENTO SUPPLETIVO | 8 |
| Classi inferiori | 8 |
| Matematica (I) | 8 |
| L. italiana (II) | 9 |
| Matematica (III) | 10 |
| Matematica (IV) | 11 |
| Lingua croata | 12 |
| Lingua croata | 12 |
| Classi superiori | 13 |
| Lingua italiana | 13 |
| Lingua croata | 14 |
| Lingua inglese | 15 |
| Lingua croata | 16 |
| INSEGNAMENTO AGGIUNTIVO | 17 |
| Classi inferiori | 17 |
| Lingua italiana (I) | 17 |
| Lingua italiana (II) | 18 |
| Lingua italiana (III) | 19 |
| Lingua italiana (IV) | 20 |
| Classi superiori | 21 |
| Lingua italiana | 21 |
| Chimica | 22 |
| ATTIVITÀ EXTRADIDATTICHE | 23 |

| | |
|--|----|
| Gruppo sportivo (1 – 4 classe)..... | 24 |
| Gruppo sportivo (5 – 8 classe)..... | 25 |
| Gruppo filodrammatico..... | 25 |
| Gruppo ritmico | 26 |
| Gruppo letterario | 27 |
| Gruppo artistico (V – VIII)..... | 28 |
| Laboratorio creativo..... | 29 |
| Gruppo ecologico | 30 |
| Coro | 31 |
| Gruppo informatico..... | 31 |
| Gruppo storico..... | 32 |
| Gruppo religione | 33 |
| Gruppo della biblioteca | 34 |
| Gruppo fotografico..... | 35 |
| Economia domestica | 36 |
| Gruppo per la tutela e valorizzazione del dialetto | 37 |
| Gruppo di giovani volontari..... | 38 |
| Gruppo dei giovani tecnici..... | 39 |
| Programma per insegnare ai bambini ad andare in bicicletta | 40 |
| Gruppo degli inviati speciali | 41 |
| CLUB SCOLASTICI..... | 42 |
| Societa' Sportiva Scolastica | 42 |
| LEZIONI ALL'APERTO, GARE E USCITE..... | 43 |
| Classi inferiori | 43 |
| Gita di fine anno a Tarvisio, Gorizia, Cividale e Spilimbergo..... | 44 |
| Incontro con la SEI di Momiano | 45 |
| Uscita in città – i segnali stradali | 46 |
| I colori dell'autunno | 46 |

| | |
|---|----|
| Visita alla banca..... | 47 |
| Visita alla biblioteca civica..... | 48 |
| Visita al presepe – Chiesa di San Pelagio di Cittanova | 49 |
| Lotteria Di Natale | 49 |
| Visita alla Comunità degli Italiani Cittanova..... | 50 |
| Gita sulla neve a Ravascletto..... | 51 |
| Spettacolo teatrale del Dramma Italiano | 52 |
| Uscita in città..... | 53 |
| Visita alla Casa del pensionato | 54 |
| Uscita ad Antenal | 54 |
| Visita al museo Gallerion..... | 55 |
| Incontro con i pompieri..... | 56 |
| Uscita didattica e visione di una rappresentazione | 57 |
| teatrale a Zagabria | 57 |
| Immaginario scientifico | 58 |
| Gita di fine anno a Tarvisio, Gorizia, Cividale e Spilimbergo – scuola del mosaico..... | 58 |
| L'orientamento con la bussola | 59 |
| Alla scoperta dell'Istria | 60 |
| Classi superiori | 62 |
| Gita di fine anno a Tarvisio, Gorizia, Cividale e Spilimbergo – scuola del mosaico..... | 63 |
| Gita Firenze e Siena | 63 |
| Corsa campestre - Isola | 64 |
| Visita alla biblioteca civica..... | 64 |
| Gare di lingua italiana..... | 65 |
| Gare sportive regionali- pallavolo | 66 |
| Lotteria di Natale..... | 67 |
| Gita sulla neve | 67 |
| Spettacolo teatrale UI | 68 |

| | |
|---|-----------|
| Concerto educativo Trio Saltin | 69 |
| Visita al teatro Ivan Zajc a Fiume | 70 |
| Gare sportive UI a Rovigno – pallavolo | 70 |
| Visita al museo Gallerion..... | 71 |
| Immaginario scientifico | 72 |
| Laboratori didattici per le eccellenze a Omegna – UI | 73 |
| Gare di atletica a Pola- UI..... | 73 |
| Visignano – Laboratorio per eccellenze | 74 |
| Gita di fine anno a Tarvisio, Gorizia, Cividale e Spilimbergo – scuola del mosaico..... | 75 |
| ATTIVITÀ CULTURALE DELLA SCUOLA E CELEBRAZIONI | 76 |
| SCOLASTICHE..... | 76 |
| Giornata Olimpica | 78 |
| Giornata delle lingue europee..... | 78 |
| Giornata della lingua materna | 79 |
| Incontro con il Sindaco..... | 80 |
| Bambini – amici del bastone bianco..... | 81 |
| Settimana del bambino (I – IV)..... | 82 |
| Settimana del bambino (V – VIII)..... | 83 |
| Giornata del pane e dei frutti della terra | 83 |
| Giornata internazionale della tolleranza..... | 84 |
| Mercatino di Natale (Lotteria)..... | 85 |
| Concerto natalizio | 86 |
| Giornata della memoria e del ricordo | 86 |
| Il carnevale CI | 87 |
| Giornata delle magliete rosa | 88 |
| Giornata internazionale della donna..... | 88 |
| Pasqua | 89 |
| Giornata del pianeta Terra | 90 |

| | |
|--|----|
| Giornata della famiglia | 90 |
| Giornata sportiva sul Carso | 91 |
| PROGETTI SCOLASTICI | 92 |
| Collaborazione con il Gallerion (sig. Sergio Gobbo) | 92 |
| Collaborazione con il Museo Lapidarium (dr. sc. Jerica Zihel) | 93 |
| „TIC, TAC...a spasso nel tempo con il nostro amico Calendario“ | 94 |
| „A spasso in biblioteca“ | 95 |
| Spettacolo teatrale „ Tuto el mondo xe paese ma... casa xe sempre meo“ | 96 |
| PROGRAMMI | 97 |
| Educazione civica..... | 97 |
| Programma per l'attività del soggiorno prolungato..... | 99 |

INSEGNAMENTO OPZIONALE

| MATERIA OPZIONALE | CLASSE | NUMMERO DI SEZIONI | TITOLARE DELL'ATTIVITÀ |
|-------------------|----------|--------------------|------------------------|
| Religione | I - VIII | 8 | Nevenka Kalac |
| Informatica | V - VIII | 4 | Tea Grbin |

Religione

| Titolare/i | Nevenka Kalac |
|-----------------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | Alunni 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., e 8. Classe |
| Ore pianificate | 2 ore alla settimana |
| Obiettivi | <p>Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita.</p> <p>Riconoscere nei santi e nei martiri, di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana.</p> <p>Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona.</p> <p>Identificare nei segni espressi dalla Chiesa l'azione dello Spirito di Dio, che la costruisce una e inviata a tutta l'umanità.</p> |
| Modalità di attuazione | Libri di testo, illustrazioni, carte geografiche, schede, TV con videoregistratore, film, Bibbia, computer |
| Scadenario | durante l'anno scolastico 2016/2017 |
| Caratteristiche e finalità | Abilitare gli alunni, attraverso l'educazione e l'istruzione della religione cattolica di attuare in prassi la propria religione e conoscere in forma elementare le altre religione nel mondo |

| | |
|--------------------------------|---|
| Finanziamento | |
| Modalità di valutazione | verifiche, schede, interrogazioni orali, espressioni figurative |

Informatica

| Titolare/ i | Tea Grbin |
|-----------------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | Gli alunni dalla quinta all'ottava classe |
| Ore pianificate | 2 ore settimanali |
| Obiettivi | Favorire un approccio spontaneo e ludico alle nuove tecnologie, conoscere le principali tappe di sviluppo del software e dell'hardware, sapere usare programmi multimediali |
| Modalità di attuazione | Durante l'anno scolastico vengono svolte lezioni con attività frontali, individuali, di coppia e di gruppo svolgendo esercizi su supporti cartacei e digitali, ricerche mirate e lavori creativi |
| Scadenzario | Durante tutto l'anno scolastico |
| Caratteristiche e finalità | Apprendere le conoscenze e le abilità elementari dei concetti d'informatica, utili a sviluppare le capacità e ad ampliare il sapere per favorire l'incontro con la tecnologia dell'informazione e della comunicazione nella soluzione di problemi della vita quotidiana |
| Finanziamento | Materiale cancelleria |
| Modalità di valutazione | Una verifica scritta ed una orale al semestre, esercizi pratici al computer |

INSEGNAMENTO SUPPLEMENTIVO

Classi inferiori

| MATERIA | CLASSE | NUMERO DI SEZIONI | TITOLARE DELL'ATTIVITÀ |
|---------------|--------|-------------------|------------------------------|
| Matematica | I | 1 | Marvi Krenek |
| L. italiana | II | 1 | Ilenija Sirotić Jurišević |
| Matematica | III | 1 | Sabina Maurić |
| Matematica | IV | 1 | Sonja Stojnić |
| Lingua croata | II, IV | 1 | Mirjana Todorović |
| Lingua croata | I, III | 1 | Diana Đurović |

Matematica (I)

| Titolare/ i attività | Marvi Krenek |
|----------------------------|--|
| Soggetti coinvolti | Alcuni alunni della prima classe |
| Ore pianificate | 1 ora alla settimana |
| Obiettivi | Consolidare il sapere acquisito durante le ore di matematica. |
| Modalità di attuazione | Giochi matematici, esercizi logici, lavori su schede. |
| Scadenziario | Anno scolastico 2016/2017 |
| Caratteristiche e finalità | Si svolgeranno attività di recupero e sostegno durante le quali si cercherà di rafforzare la sicurezza in se stessi, stimolare l'autonomia e la costanza nel lavoro. |

| | |
|--------------------------------|---|
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Attraverso l'osservazione diretta degli alunni. |

L. italiana (II)

| Titolare/ i attività | Ilenija Sirotić Jurišević |
|-----------------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | Alcuni alunni della seconda classe |
| Ore pianificate | 1 ora alla settimana |
| Obiettivi | Approfondire la conoscenza della lingua italiana: esercitare il parlato, la scrittura e la lettura. Consolidare le informazioni ricevute, motivare ed incentivare al lavoro, favorire l'interesse verso la lingua italiana. |
| Modalità di attuazione | Letture guidate, giochi linguistici, esercizi e lavori su schede, visione di filmati in lingua italiana. |
| Scadenziario | Anno scolastico 2016/2017 |
| Caratteristiche e finalità | Si svolgeranno attività di recupero e sostegno durante le quali si cercherà di rafforzare la sicurezza in se stessi, stimolare l'autonomia e la costanza nel lavoro. |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Attraverso l'osservazione diretta degli alunni e la risoluzione di brevi verifiche. |

Matematica (III)

| Titolare/ i attività | Sabina Maurić |
|-----------------------------------|--|
| Soggetti coinvolti | Alcuni alunni della terza classe |
| Ore pianificate | 1 ora alla settimana |
| Obiettivi | <p>riconoscere, distinguere e denominare le parti del segmento e del cerchio; determinare le relazioni tra i numeri; aggiungere, sottrarre, moltiplicare e dividere i numeri fino a 1000;</p> <p>saper scrivere, leggere e confrontare i numeri fino a 1000;</p> <p>individuare il valore posizionale delle cifre nei numeri di tre cifre;</p> <p>conoscere i numeri romani;</p> <p>conoscere e saper usare le tabelline</p> |
| Modalità di attuazione | <p>Giochi matematici, esercizi logici, risoluzione di schede;</p> <p>lavoro individualizzato</p> |
| Scadenziario | Anno scolastico 2016/2017 |
| Caratteristiche e finalità | <p>saper scrivere e leggere i numeri fino a 1000;</p> <p>saper aggiungere, sottrarre i numeri fino a 1000;</p> <p>conoscere le tabelline;</p> <p>saper eseguire la moltiplicazione e la divisione entro il 1000;</p> <p>conoscere i numeri romani;</p> <p>saper risolvere esercizi espressi a parole</p> |
| Finanziamento | Materiale di cancelleria (carta per le fotocopie delle schede 50 kune circa) |
| Modalità di valutazione | osservazione diretta degli alunni, brevi verifiche dei contenuti pianificati |

Matematica (IV)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i attività | Sonja Stojnić |
| Soggetti coinvolti | Alcuni alunni della IV classe |
| Ore pianificate | 1 ora alla settimana – per un totale di 35 ore |
| Obiettivi | Consolidare i contenuti acquisiti durante le lezioni, rafforzare i punti deboli mediante l'esercizio individualizzato. |
| Modalità di attuazione | Il lavoro si svolgerà utilizzando un approccio individualizzato, mirato a recuperare determinati contenuti della materia attraverso giochi didattici e schede. |
| Scadenziario | Durante l'anno scolastico 2016/2017 |
| Caratteristiche e finalità | Si svolgeranno attività di recupero e sostegno durante le quali si cercherà di rafforzare la sicurezza in se stessi. Si cercherà di stimolare l'autonomia e la costanza nel lavoro. L'attività sarà mirata a migliorare il grado di motivazione e responsabilizzazione degli alunni. |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Verrà sempre verificato il lavoro effettuato autonomamente e valutato il progresso dell'alunno nel corso di tutto l'anno scolastico. |

Lingua croata

| Titolare/ i | Mirjana Todorović |
|-----------------------------------|--|
| Soggetti coinvolti | Alcuni alunni della II e IV classe |
| Ore pianificate | 35 |
| Obiettivi | Migliorare le competenze linguistiche degli alunni coinvolti, chiarire i concetti chiave, semplificare e rendere comprensibili i contenuti. |
| Modalità di attuazione | Mediante letture, giochi linguistici, soluzione di esercizi, conversazioni, lavori su schede e testi. |
| Scadenario | Durante l'anno scolastico |
| Caratteristiche e finalità | Arricchire il lessico, acquisire piu' sicurezza nell'espressione, migliorare le conoscenze dei contenuti grammaticali, rendere gli alunni capaci di comprendere e attuare le competenze apprese. |
| Finanziamento | Fotocopie - 25 kn |
| Modalità di valutazione | L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato. |

Lingua croata

| Titolare/ i | Diana Đurović |
|---------------------------|--|
| Soggetti coinvolti | Alcuni alunni della I e III |
| Ore pianificate | 35 |
| Obiettivi | Migliorare le competenze linguistiche degli alunni coinvolti mediante letture, giochi linguistici, soluzione di esercizi, conversazioni, lavori su schede e testi. Chiarire i concetti chiave, semplificare e rendere comprensibili i contenuti. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Modalità di attuazione | Esercizi pratici, scritti e d orali, esempi e materiale didattico mirato alle esigenze degli alunni. |
| Scadenzario | Durante tutto l'anno scolastico |
| Caratteristiche e finalità | Rendere gli alunni autonomi nel lavoro, capaci di comprendere e attuare le competenze apprese. |
| Finanziamento | 50 kn per le fotocopie |
| Modalità di valutazione | L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato. |

Classi superiori

| MATERIA | CLASSE | NUMERO DI SEZIONI | TITOLARE DELL'ATTIVITÀ |
|------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------|
| Lingua italiana | V-VIII | 1 | Anastasia Puzzer Miličević |
| Lingua croata | VI, VIII | 1 | Diana Đurović |
| Lingua inglese | V-VIII | 1 | Mariza Labinjan |
| Lingua croata | V, VII | 1 | Mirjana Todorović |

Lingua italiana

| | |
|---------------------------|--|
| Titolare/ i | Anastasia Puzzer Miličević |
| Soggetti coinvolti | Gli alunni dalla V – VIII (alcuni) |
| Ore pianificate | 35 |
| Obiettivi | Chiarire i concetti, semplificare e rendere comprensibili i contenuti per essere in grado di attuarli in maniera autonoma. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Modalità di attuazione | Collaborazione con il sig. Sergio Gobbo (raccolta di racconti di nonno o parenti che possono raccontare qualche episodio inerente la Seconda guerra mondiale) Esercizi pratici, esercizi graduati, esempi e materiale didattico mirato alle esigenze degli alunni. |
| Scadenzario | Durante tutto l'anno scolastico |
| Caratteristiche e finalità | Rendere gli alunni autonomi nel lavoro, capaci di comprendere e attuare le competenze apprese. Dal racconto orale essere in grado di dare una forma scritta corretta, semplice e chiara. |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Brevi schede con possibilità' di autovalutazione. |

Lingua croata

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Diana Đurović |
| Soggetti coinvolti | Alcuni alunni della VI e VIII classe |
| Ore pianificate | 35 |
| Obiettivi | Migliorare le competenze linguistiche degli alunni coinvolti mediante letture, giochi linguistici, soluzione di esercizi, conversazioni, lavori su schede e testi. Chiarire i concetti chiave, semplificare e rendere comprensibili i contenuti. |
| Modalità di attuazione | Esercizi pratici, scritti e d orali, esempi e materiale didattico mirato alle esigenze degli alunni. |
| Scadenzario | Durante tutto l'anno scolastico |
| Caratteristiche e finalità | Rendere gli alunni autonomi nel lavoro, capaci di comprendere e attuare le competenze apprese. |
| Finanziamento | 50 kn per le fotocopie |
| Modalità di valutazione | L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti |

| | |
|--|---|
| | nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato. |
|--|---|

Lingua inglese

| Titolare/ i | Mariza Labinjan |
|-----------------------------------|--|
| Soggetti coinvolti | Alcuni alunni dalla V all' VIII classe |
| Ore pianificate | 35 |
| Obiettivi | Migliorare le competenze linguistiche degli alunni coinvolti, chiarire i concetti chiave, semplificare e rendere comprensibili i contenuti. |
| Modalità di attuazione | Mediante letture, giochi linguistici, soluzione di esercizi, conversazioni, lavori su schede e testi. |
| Scadenzario | Durante l'anno scolastico |
| Caratteristiche e finalità | Arricchire il lessico, acquisire piu' sicurezza nell'espressione, migliorare le conoscenze dei contenuti grammaticali, rendere gli alunni capaci di comprendere e attuare le competenze apprese. |
| Finanziamento | Fotocopie – 25 kn |
| Modalità di valutazione | L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato. |

Lingua croata

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Mirjana Todorović |
| Soggetti coinvolti | Alcuni alunni della V e VII |
| Ore pianificate | 35 |
| Obiettivi | Migliorare le competenze linguistiche degli alunni coinvolti mediante letture, giochi linguistici, soluzione di esercizi, conversazioni, lavori su schede e testi. Chiarire i concetti chiave, semplificare e rendere comprensibili i contenuti. |
| Modalità di attuazione | Esercizi pratici, scritti e d orali, esempi e materiale didattico mirato alle esigenze degli alunni. |
| Scadenzario | Durante tutto l'anno scolastico |
| Caratteristiche e finalità | Rendere gli alunni autonomi nel lavoro, capaci di comprendere e attuare le competenze apprese. |
| Finanziamento | 20 kn per le fotocopie |
| Modalità di valutazione | L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato. |

INSEGNAMENTO AGGIUNTIVO

Classi inferiori

| MATERIA | CLASSE | NUMERO DI SEZIONI | TITOLARE DELL'ATTIVITÀ |
|-------------|--------|-------------------|------------------------------|
| L. italiana | I | 1 | Marvi Krenek |
| L. italiana | II | 1 | Ilenija Sirotić Jurišević |
| L. italiana | III | 1 | Sabina Maurić |
| L. italiana | IV | 1 | Sonja Stojnić |

Lingua italiana (I)

| Titolare/ i | Marvi Krenek |
|-----------------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | Alunni della prima classe |
| Ore pianificate | 1 ora alla settimana |
| Obiettivi | Esercitare diverse tecniche di pregrafismo, esercitare la tecnica della scrittura maiuscola e poi il corsivo; imparare a leggere in silenzio e comprendere brevi e semplici testi; imparare a leggere correttamente ad alta voce; acquisire una bella scrittura chiara e ordinata; scrivere testi usando parole appropriate rispettando l'ordine di successione degli eventi con frasi chiare nella costruzione e corrette nell'ortografia. |
| Modalità di attuazione | Dialoghi, conversazione libere e guidate |
| Scadenziario | Anno scolastico 2016/2017 |
| Caratteristiche e finalità | Migliorare la capacità di espressione orale e scritta in |

| | |
|--------------------------------|---|
| | lingua italiana, acquisire una lettura scorrevole e amare la lingua italiana. |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato e costante durante l'anno scolastico. |

Lingua italiana (II)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Ilenija Sirotić Jurišević |
| Soggetti coinvolti | Gli alunni della seconda classe |
| Ore pianificate | 1 ora allla settimana |
| Obiettivi | Approfondire la tecnica della scrittura; esercitare la scrittura in corsivo, eseguire la lettura silenziosa di diversi tipi di testo; comprendere testi brevi e semplici; leggere ad alta voce testi noti e non noti in modo corretto, scorrevole ed espressivo; ascoltare e comprendere diversi tipi di testi orali sapendone riferire l'argomento e le informazioni principali; produrre testi rispettando l'ordine di successione degli eventi con frasi chiare nella costruzione e corrette nell'ortografia. |
| Modalità di attuazione | Attività linguistiche ludiche, esercizi guidati per migliorare le espressioni orali e scritte, risoluzione di schede, visione di cartoni animati |
| Scadenziario | Anno scolastico 2016/2017 |
| Caratteristiche e finalità | Migliorare la capacità di espressione orale e scritta in lingua italiana; promuovere e valorizzare l'uso della lingua italiana; rielaborare ed esporre in modo autonomo ed efficace i contenuti di un testo o di una vicenda; sviluppare il piacere della lettura |
| Finanziamento | / |

| | |
|--------------------------------|--|
| Modalità di valutazione | osservazione diretta degli alunni, breve verifiche dei contenuti pianificati |
|--------------------------------|--|

Lingua italiana (III)

| Titolare/ i | Sabina Maurić |
|-----------------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | Gli alunni della terza classe |
| Ore pianificate | 1 ora allla settimana |
| Obiettivi | Elaborare frasi coerenti e coese sapendo leggere correttamente e con espressione le varie tipologie testuali. Riconoscere le parti di un testo e comprenderne i contenuti essenziali per poter esprimere le proprie opinioni. |
| Modalità di attuazione | Attività linguistiche ludiche, esercizi guidati per migliorare le espressioni orali e scritte, risoluzione di schede, visione di cartoni animati |
| Scadenziario | Anno scolastico 2016/2017 |
| Caratteristiche e finalità | Migliorare la capacità di espressione orale e scritta in lingua italiana; promuovere e valorizzare l'uso della lingua italiana; rielaborare ed esporre in modo autonomo ed efficace i contenuti di un testo o di una vicenda; sviluppare il piacere della lettura |
| Finanziamento | Materiale di cancelleria (carta per le fotocopie, cartoncini colorati, colla, cartelloni) per circa 500 kune |
| Modalità di valutazione | osservazione diretta degli alunni, breve verifiche dei contenuti pianificati |

Lingua italiana (IV)

| Titolare/ i | Sonja Stojnić |
|-----------------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | Alunni della IV classe |
| Ore pianificate | 1 ora alla settimana - per un totale di 35 ore |
| Obiettivi | Approfondire la tecnica della scrittura; scrivere testi usando parole appropriate e rispettando l'ordine di successione degli eventi; imparare a costruire frasi più elaborate e corrette nell'ortografia; acquisire una scrittura chiara e ordinata; saper leggere correttamente e con espressione; riconoscere le parti di un testo; saper leggere in silenzio e comprendere i contenuti essenziali; saper esprimere le proprie opinioni e imparare a dialogare in maniera costruttiva. |
| Modalità di attuazione | Conversazioni libere e guidate, spiegazioni e riflessioni, letture di vari tipi di testi, comprensione del testo; esercizi e giochi di parole; dialoghi. |
| Scadenziario | Anno scolastico 2016/2017 |
| Caratteristiche e finalità | Migliorare la capacità di espressione orale e scritta in lingua italiana, arricchire il bagaglio lessicale e le competenze comunicative. |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato e costante durante l'anno scolastico. |

Classi superiori

| MATERIA | CLASSE | NUMERO DI SEZIONI | TITOLARE DELL'ATTIVITÀ |
|-------------|-----------|-------------------|----------------------------|
| L. italiana | VIII | 1 | Anastasia Puzzer Miličević |
| Chimica | VII, VIII | 1 | Romeo Tomaz |

Lingua italiana

| Titolare/ i | Anastasia Puzzer Miličević |
|----------------------------|--|
| Soggetti coinvolti | Alcuni alunni delle classi superiori (classe VIII) |
| Ore pianificate | 35 |
| Obiettivi | Migliorare e arricchire il lessico. Scrivere componimenti e poesie, lavorare sulla rielaborazione del testo e sulla drammatizzazione. |
| Modalità di attuazione | In collaborazione con il sig. Sergio Gobbo (Gallerion). Ascolto attivo dei racconti del passato, stesura di appunti in modo sistematico dal quale poi trarre le informazioni per stendere un testo narrativo. Uso del computer, dizionari, riviste, quotidiani, mensili, ricerche internet, realizzazione dei cartelloni e mini libricini, raccolte di racconti e raccolte di poesie |
| Scadenziario | Durante tutto l'anno scolastico |
| Caratteristiche e finalità | Sviluppare la fantasia degli alunni, dare vita alle storie, ai racconti, svilupparli e realizzarli in forma cartacea.Cogliere gli aspetti significativi del lavoro, raggruppare i componimenti, e disporli secondo le tematiche. |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Ogni componimento verra' valutato secondo i criteri |

| | |
|--|---|
| | prestabiliti della lingua, mentre il lavoro finale andrà valutato nella sua complessità in relazione alle capacità dell'alunno/a. |
|--|---|

Chimica

| Titolare/ i | Romeo Tomaz |
|-----------------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | Alcuni alunni della VII e VIII classe |
| Ore pianificate | 35 |
| Obiettivi | Capire meglio la chimica della VII e VIII classe. |
| Modalità di attuazione | I ragazzi seguono le ore aggiuntive, intercalando la pratica accumulata nelle ore di attività libere di chimica con quelle di aggiuntivo. |
| Scadenziario | Durante l'anno scolastico |
| Caratteristiche e finalità | I ragazzi svilupperanno delle capacità chimiche superiori in grado di affrontare meglio gli studi superiori |
| Finanziamento | Scuola – mezzi ordinari (si ordineranno nuovi mezzi didattici di chimica nel corso dell'anno. |
| Modalità di valutazione | Si valutano i ragazzi oralmente durante il lavoro aggiuntivo. Eventualmente attraverso le gare di chimica con test |

ATTIVITÀ EXTRADIDATTICHE

| NOME DELL'ATTIVITÀ | CLASSE | NUMERO DI SEZIONI | TITOLARE DELL'ATTIVITÀ |
|---|----------|-------------------|----------------------------|
| Gruppo sportivo | I - IV | 1 | Sonja Stojnić |
| Gruppo sportivo | V - VIII | 2 | Suzana Rabrenović |
| Gruppo filodrammatico | I - IV | 1 | Sabina Maurić |
| Gruppo ritmico | I - IV | 1 | Marvi Krenek |
| Gruppo religione | I - VIII | 2 | Nevenka Kalac |
| Gruppo letterario | V - VIII | 2 | Anastasia Puzzer Miličević |
| Gruppo artistico | V - VIII | 1 | Leonida Bernetič Zelenko |
| Laboratorio creativo | I - IV | 1 | Ilenija Sirotić Jurišević |
| Gruppo ecologico | V,VI | 1 | Romeo Tomaz |
| Coro | I - VIII | 1 | Vesna Jugovac Pavlović |
| Gruppo informatico | I - IV | 1 | Patrizia Sfetina Jurman |
| Gruppo storico | V - VIII | 2 | Nikolina Velić |
| Gruppo della biblioteca | V - VIII | 2 | Diana Đurović |
| Gruppo fotografico | V - VIII | 2 | Nikolina Velić |
| Economia domestica | V, VII | 1 | Mirjana Todorović |
| Gruppo per la tutela e valorizzazione del dialetto | V - VIII | 1 | Eva Fernetich |
| Gruppo dei giovani volontari | V - VIII | 1 | Mariza Labinjan |
| Gruppo dei giovani | V -VIII | 1-2 | Tea Grbin |

| | | | |
|---|------|--------|---------------|
| tecnici | | | |
| Programma per insegnare ai bambini ad andare in bicicletta | V | 16 ore | Romeo Tomaz |
| Gruppo degli inviati speciali | I-IV | 1 | Sonja Stojnić |

Gruppo sportivo (1 - 4 classe)

| Titolare/ i | Sonja Stojnić |
|-----------------------------------|--|
| Soggetti coinvolti | Alcuni alunni delle classi inferiori |
| Ore pianificate | 35 ore (1 ora alla settimana) |
| Obiettivi | <p>Consolidare gli schemi motori di base e quelli posturali; promuovere il gioco di squadra; sapersi rapportare con gli avversari; accrescere la propria autostima...</p> <p>Insegnare agli alunni della 3 classe le basi del nuoto (stile libero): corretta esecuzione del lavoro di gambe, braccia e respirazione. Comportamento corretto ed educato in piscina. Sapersi rapportare con il gruppo. Rispettare le regole in piscina. (20 ore)</p> |
| Modalità di attuazione | Attività di gruppo e individuale |
| Scadenziario | Anno scolastico 2016/2017 |
| Caratteristiche e finalità | Promuovere attività sportive e favorire situazioni di sano confronto agonistico. |
| Finanziamento | 0 kn |
| Modalità di valutazione | Valutazione dei progressi conseguiti (gare sportive) |

Gruppo sportivo (5 - 8 classe)

| Titolare/i | Suzana Rabrenović |
|-----------------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | V- VIII classe |
| Ore pianificate | 70 ore |
| Obiettivi | Promovere l'equilibrata maturazione psicofisica, il miglioramento delle capacità motorie e cardiorespiratorie |
| Modalità di attuazione | Attività di gruppo ed individuale |
| Scadenziario | Anno scolastico 2016/2017 |
| Caratteristiche e finalità | Promovere attività sportive e favorire situazioni di sano conforto agonistico |
| Finanziamento | 1.000,00 kn & Unione Italiana |
| Modalità di valutazione | Autovalutazione dei propri progressi (le gare sportive) |

Gruppo filodrammatico

| Titolare/ i | Sabina Maurić |
|-------------------------------|--|
| Soggetti coinvolti | Gruppo di alunni dalla I alla IV classe |
| Ore pianificate | 1 ora alla settimana |
| Obiettivi | Conoscere le caratteristiche principali del mondo del teatro; imparare ad utilizzare il corpo e la voce come forme di espressività in modo consapevole; valorizzare e promuovere l'uso della lingua e della cultura italiana; sviluppare la fantasia e la creatività; facilitare l'apprendimento e la padronanza di strumenti creativi; esplorare le potenzialità espressive nella elaborazione e soluzione dei problemi |
| Modalità di attuazione | Lavoro individuale, lavoro in coppia, lavoro di gruppo; lettura del copione e assegnazione delle parti; |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | preparazione della coreografia e della canzone; collaborazione con altri gruppi artistico-culturali per la preparazione degli spettacoli |
| Scadenziario | Anno scolastico 2016/2017 |
| Caratteristiche e finalità | Sviluppare in modo significativo le abilità sociali e la propria autostima, mettendosi in discussione, correggendosi, lasciandosi guidare dall'insegnante e dai compagni verso il raggiungimento dei traguardi previsti; affrontare e superare la difficoltà e la paura di parlare davanti ad un pubblico |
| Finanziamento | 350 kune per materiale scenico |
| Modalità di valutazione | Osservazione diretta degli alunni; autovalutazione degli alunni dopo ogni prova e dopo la rappresentazione teatrale; realizzazione della rappresentazione teatrale |

Gruppo ritmico

| | |
|-------------------------------|---|
| Titolare/ i | Marvi Krenek |
| Soggetti coinvolti | Gruppo di alunni dalla I alla IV classe |
| Ore pianificate | 1 ora alla settimana durante l'anno scolastico 2016/2017 |
| Obiettivi | Rafforzare gli schemi motori di base; sviluppare e consolidare le capacità coordinative; prendere coscienza del proprio corpo in equilibrio e movimento; conoscere le regole fondamentali del ballo; seguire un determinato ritmo di danza; aumentare la mobilità e la scioltezza nel ballo; esprimersi ballando basandosi sull'ascolto della musica. |
| Modalità di attuazione | Lavoro individuale, lavoro in coppia, lavoro in gruppo; collaborazione con il gruppo filodrammatico per la preparazione degli spettacoli |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Scadenziario | Anno scolastico 2016/2017 |
| Caratteristiche e finalità | Coordinare movimento e ritmo; conoscere se stessi ed il mondo circostante attraverso il ballo; dare forma alla propria creatività; sviluppo armonioso del movimento; stimolazione dell'attività corporea. |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Valutazione durante gli spettacoli e durante le manifestazioni scolastiche |

Gruppo letterario

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/i | Anastasia Puzzer Milićević |
| Soggetti coinvolti | Gli alunni dalla V – VIII |
| Ore pianificate | 70 |
| Obiettivi | Raccogliere e stendere storie di persone che hanno vissuto la Seconda guerra mondiale, in collaborazione con il sig. Sergio Gobbo (Gallerion) |
| Modalità di attuazione | Trovare le persone che abbiano un aneddoto da raccontare, intervistarle e dal materiale raccolto, stendere racconti brevi. Uso del pc, internet, stampante, fogli colorati, riviste, quotidiani, colori, evidenziatori.... |
| Scadenziario | Nell'arco di tutto l'anno scolastico |
| Caratteristiche e finalità | Sviluppare la fantasia degli alunni, renderli autonomi nel lavoro, sviluppare criteri di selezione tra informazioni importanti da quelle meno importanti. Capire quali siano le caratteristiche di un'intervista e attuarle. |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Regolarità dell'uso della lingua, sia nell'espressione orale che nello scritto, interesse e miglioramenti durante lo |

| | |
|--|--|
| | svolgimento degli esercizi e dei compiti assegnati, autonomia e iniziative personali inserite durante lo svolgimento degli stessi. |
|--|--|

Gruppo artistico (V - VIII)

| Titolare/ i | Leonida Bernetič - Zelenko |
|-----------------------------------|--|
| Soggetti coinvolti | Gli alunni dalla V-VIII ci. |
| Ore pianificate | 35 ore annuali |
| Obiettivi | Approfondire il sapere, migliorare la parte pratica, incuriosire nella ricerca artistica, creativa, sviluppo pratico-motorico |
| Modalità di attuazione | Ricerche al PC, internet, lavoro con nuovi materiali, libri e riviste specializzate artistiche, conoscenza di nuove tecniche artistiche. |
| Scadenziario | Anno scolastico 2016/2017 |
| Caratteristiche e finalità | Insegnare agli alunni le nuove tecniche art.,incoraggiarli alla creativitá e sicurezza nel lavoro. |
| Finanziamento | Scuola |
| Modalità di valutazione | Mostra finale e la valutazione dei propri lavori con approccio critico. |

Laboratorio creativo

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Ilenija Sirotić Jurišević |
| Soggetti coinvolti | Alunni dalla I -IV classe |
| Ore pianificate | 1 ora settimanale - per un totale di 35 ore |
| Obiettivi | Stimolare le abilità manuali e la curiosità, sviluppare la creatività e il pensiero divergente, sviluppare il senso estetico, responsabilizzare circa il valore delle cose e l'impegno per realizzarle, rivalutare l'importanza del lavoro manuale. |
| Modalità di attuazione | Attività di gruppo e lavoro individuale, momenti di cooperazione e tutoring tra alunni di età diverse per realizzare lavoretti con svariati materiali e valorizzare il riciclo creativo. |
| Scadenziario | Anno scolastico 2016/2017 |
| Caratteristiche e finalità | Le attività avranno lo scopo di favorire le abilità manuali e la fantasia attraverso un lavoro di collaborazione e cooperazione tra alunni di età diverse, finalizzato alla produzione di un oggetto e alla valorizzazione dell'impegno e della costanza dimostrati. Si cercherà di far emergere l'inventiva e lo stile personale di ciascun alunno. |
| Finanziamento | Spese materiali: fogli e fotocopie- scuola |
| Modalità di valutazione | Le attività verranno valutate in itinere, tenendo conto dell'impegno e della responsabilità dimostrati dagli alunni nel realizzare oggetti semplicemente per il gusto estetico o per un uso pratico e funzionale. |

Gruppo ecologico

| Titolare/i | Romeo Tomaz |
|-----------------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | Alcuni alunni delle classi V e VI |
| Ore pianificate | 35 ore |
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none"> - proteggere la natura -pulire il circondario scolastico -mantenimento dell'impianto di compostaggio dei rifiuti organici realizzato l'altr'anno e mantenimento di un piccolo orto botanico assieme all'asilo - far avvicinare gli alunni alla natura e stimolarne la coscienza ecologica - rendere partecipi gli alunni ai cambiamenti che avvengono nell'ambiente |
| Modalità di attuazione | Nel circondario scolastico si esegue il compostaggio dei rifiuti organici e si coltivano piante aromatiche e medicinali ed altre. |
| Scadenziario | Da definire con l'orario |
| Caratteristiche e finalità | Si studiano le piante, si comprendono i cicli biologici, si comprende l'utilità delle piante, si capiscono i problemi per far crescere le piante. Si tutela l'ambiente e la natura. |
| Finanziamento | Scuola |
| Modalità di valutazione | Valutazione descrittiva |

Coro

| Titolare/ i | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Vesna Jugovac – Pavlović |
| Soggetti coinvolti | I – VIII classe |
| Ore pianificate | 35 |
| Obiettivi | Lo sviluppo della tecnica vocale Interpretazione espressiva dei canti Socializzazione nello sviluppo della musicalità di gruppo |
| Modalità di attuazione | Prove settimanali |
| Scadenziario | Anno Scolastico 2016-2017 |
| Caratteristiche e finalità | Interdisciplinarietà: cultura musicale, lingua italiana, lingua croata, lingua inglese |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | valutazione descrittiva |

Gruppo informatico

| Titolare/ i | |
|---------------------------|--|
| Titolare/ i | Patrizia Sfetina |
| Soggetti coinvolti | I – IV classe |
| Ore pianificate | 1 ora alla settimana |
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none">- Conoscenza e utilizzo del PC e delle sue parti fondamentali- Uso di semplici programmi di grafica e scrittura- Uso del cd rom, cd musicale, microfono, scanner...- Navigare in Internet |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Modalità di attuazione | Lavoro individuale al PC, frontale e di gruppo |
| Scadenziario | Durante l'anno scolastico 2016-2017 |
| Caratteristiche e finalità | Fornire agli alunni le prime competenze sull'uso del PC e dei sussidi multimediali e una prima alfabetizzazione informatica. |
| Finanziamento | Materiale di cancelleria (circa 80 kn) |
| Modalità di valutazione | Seguire il progresso e l'impegno di ciascun alunno. |

Gruppo storico

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i attività | Nikolina Velić |
| Soggetti coinvolti | Gruppo di alunni dalla V all'VIII classe |
| Ore pianificate | 2 ore settimanali |
| Obiettivi | Sviluppare l'interesse degli alunni verso la storia e il lavoro dello storico. Approfondire il sapere acquisito durante le ore regolari. Ampliare le conoscenze riguardanti la storia e la cultura locale. Svolgere ricerche su vari argomenti. Imparare a riconoscere e a usare diverse fonti storiche. Comprendere il lavoro svolto dagli storici negli archivi. Collaborare all'interno di un gruppo. Sviluppare la creatività e l'originalità. |
| Modalità di attuazione | Lavoro individuale e di gruppo. Metodo dell'osservazione, della dimostrazione, lavori pratici, lavoro con il testo, utilizzo delle risorse Web e della macchina fotografica. Lavoro nell'archivio scolastico. |
| Scadenziario | Durante l'anno scolastico 2016/2017 |
| Caratteristiche e finalità | Coinvolgere gli alunni nelle varie attività e sviluppare la |

| | |
|--------------------------------|---|
| | collaborazione. Incentivare la ricerca di collegamenti con la storia locale e l'impatto degli eventi studiati sulla vita quotidiana delle persone. Svolgere ricerche, creare cartelloni e presentazioni PPT. Presentare i risultati alla scuola e a eventuali concorsi. Preparare gli alunni per le gare di storia. |
| Finanziamento | Materiale di cancelleria e stampa delle fotografie – circa 100 kn |
| Modalità di valutazione | Presentazione delle ricerche svolte. Partecipazione alle gare di storia. Autovalutazione dei propri progressi. |

Gruppo religione

| Titolare/ i | Nevenka Kalac |
|-----------------------------------|--|
| Soggetti coinvolti | Gruppo di alunni delle classi inferiori e superiori |
| Ore pianificate | 70 ore |
| Obiettivi | Sviluppare l'interesse degli alunni verso la religione e gli elementi che la compongono. Approfondire il sapere acquisito durante le ore regolari con ampliamento creativo figurativo e di ricerca. Ampliare le conoscenze riguardanti la storia e la cultura locale espletata da vari monumenti storici e di religione cristiana. Sviluppare la creatività e l'originalità. |
| Modalità di attuazione | Lavoro individuale e di gruppo. Metodo dell'osservazione, della dimostrazione, lavori pratici, lavori creativi. Lavoro con il testo, utilizzo delle risorse Web e della macchina fotografica. Visite in loco per disegnare e fotografare chiese, campanili, capitelli e altro. |
| Scadenziario | Anno scolastico 2016/2017, due ore settimanali |
| Caratteristiche e finalità | Coinvolgere gli alunni nelle varie attività e sviluppare la collaborazione. Incentivare la ricerca e l'approfondimento di vari personaggi biblici, di vari temi riguardanti la |

| | |
|--------------------------------|--|
| | religione cristiana cattolica ed altre religioni mondiali. Svolgere ricerche, creare cartelloni e presentazioni PPT. Presentare i risultati alla scuola e ai genitori. |
| Finanziamento | |
| Modalità di valutazione | Presentazione delle ricerche e dei lavori creativi e di ricerca. Autovalutazione dei propri progressi. |

Gruppo della biblioteca

| Titolare/i | Diana Đurović |
|-----------------------------------|--|
| Soggetti coinvolti | Alcuni alunni della V e VIII classe |
| Ore pianificate | 70 (2 ore settimanali) |
| Obiettivi | Rivedere l'offerta delle librerie e degli editori; offrire dei libri di lettura; conoscere gli alunni con l'inventario dei libri, catalogazione; organizzazione del totale dei libri; organizzazione delle attività pubbliche e culturali della scuola; celebrazione del mese internazionale delle biblioteche scolastiche; elaborazione dei cartelloni; preparazione per la gita guidata alla Fiera del libro a Pola per le classi superiori. |
| Modalità di attuazione | Lavoro individuale e di gruppo; elaborazione dei cartelloni |
| Scadenziario | Durante l'anno scolastico 2016/2017 |
| Caratteristiche e finalità | Gli alunni impareranno ad usare l'inventario dei libri, e di catalogare e di organizzare il totale dei libri, le attività pubbliche e culturali della scuola; elaborare dei cartelloni. |
| Finanziamento | Scuola |
| Modalità di valutazione | Valutazione descrittiva, discussioni e presentazioni del lavoro svolto durante l'anno. |

Gruppo fotografico

| Titolare/ i attività | Nikolina Velić |
|-----------------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | Gruppo di alunni dalla V all'VIII classe |
| Ore pianificate | 70 (2 ore settimanali) |
| Obiettivi | <p>Imparare a usare la macchina fotografica e conoscerne le caratteristiche. Esprimersi tramite la fotografia. Usare la creatività. Collaborare in gruppi e scoprire bellezze nascoste della città. Collaborare con gli altri gruppi.</p> <p>Realizzare progetti e mostre fotografiche su determinati temi e partecipare a eventuali concorsi fotografici.</p> <p>Collaborare con il gruppo fotografico della SEI Bernardo Parentin di Parenzo.</p> |
| Modalità di attuazione | Lavoro individuale e di gruppo. Uso della macchina fotografica. |
| Scadenziario | Durante l'anno scolastico 2016/2017 |
| Caratteristiche e finalità | Imparare ad apprezzare la fotografia. Esprimere la propria visione del mondo che ci circonda. Coinvolgere gli alunni nelle varie attività. |
| Finanziamento | Sviluppo delle fotografie – circa 200 kn |
| Modalità di valutazione | Presentazione delle fotografia, mostre, incontro con il gruppo foto di Parenzo |

Economia domestica

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Mirjana Todorović |
| Soggetti coinvolti | V, VII classe |
| Ore pianificate | 35 |
| Obiettivi | Stimolare l'acquisizione delle attività pratiche e manuali, rivalutare l'importanza del lavoro manuale. |
| Modalità di attuazione | Lavoro in gruppi e lavoro individuale |
| Scadenziario | Durante l'anno scolastico 2016/2017 |
| Caratteristiche e finalità | Imparare a usare l'ago e il filo, conoscere vari tipi di tessuti, capire l'importanza di un'alimentazione sana |
| Finanziamento | 200 kn |
| Modalità di valutazione | Presentazione dei lavori svolti |

Gruppo per la tutela e valorizzazione del dialetto

| Titolare/ i | Eva Fernetich |
|-----------------------------------|--|
| Soggetti coinvolti | Gruppo di alunni dalla V alla VIII classe |
| Ore pianificate | 1 ora alla settimana durante l'anno scolastico 2016/2017 |
| Obiettivi | Sviluppare, la fantasia e la creatività; sensibilizzare gli alunni nei confronti del dialetto; stimolare la collaborazione; sviluppare l'espressività; sviluppare la capacità di esprimersi oralmente in modo corretto; esercitare l'intonazione della voce; imparare ad amare il dialetto |
| Modalità di attuazione | Lavoro in coppia, lavoro in gruppo; collaborazione con il gruppo artistico per la preparazione degli spettacoli |
| Scadenziario | Anno scolastico 2016/2017 |
| Caratteristiche e finalità | Insegnare agli alunni ad esprimersi e muoversi in maniera corretta davanti ad un pubblico; far diventare gli alunni più coraggiosi e consapevoli delle proprie abilità |
| Finanziamento | |
| Modalità di valutazione | Autovalutazione dei propri progressi; valutazione durante gli spettacoli |

Gruppo di giovani volontari

| Titolare/ i | Mariza Labinjan |
|-----------------------------------|--|
| Soggetti coinvolti | Gruppo di alunni dalla V alla VIII classe |
| Ore pianificate | 1 ora alla settimana durante l'anno scolastico 2016/2017 |
| Obiettivi | Sviluppare nei ragazzi il senso della solidarietà e della necessità di aiutarsi a vicenda e sostenere con azioni pratiche chi ne ha bisogno. |
| Modalità di attuazione | Lavoro in coppia, lavoro in gruppo |
| Scadenziario | Anno scolastico 2016/2017 |
| Caratteristiche e finalità | Sensibilizzare gli alunni a mantenere un impegno, quello di preparare con impegno e serietà un progetto. |
| Finanziamento | Gli alunni raccolgono i mezzi (donazioni) |
| Modalità di valutazione | Autovalutazione dei propri progressi, discussione sull'attuazione del programma. |

Gruppo dei giovani tecnici

| Titolare/ i | Tea Grbin |
|-----------------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | Gruppo di alunni dalla V all' VIII classe |
| Ore pianificate | 1-2 ore alla settimana |
| Obiettivi | Sviluppare l'interesse degli alunni verso attività di tipo manuale. Acquisizione e lo sviluppo di interessi, conoscenze, competenze e abilità speciali degli alunni per la creatività professionale, scientifica e tecnica. Gli alunni ampliaranno le loro conoscenze tecniche realizzando attività riguardanti il traffico, l'edilizia, ecc. |
| Modalità di attuazione | Lavoro individuale, lavoro in coppia, lavoro di gruppo; realizzazione di lavori pratici secondo il fine prefisso |
| Scadenziario | Anno scolastico 2016/2017 |
| Caratteristiche e finalità | Saper collaborare con i compagni verso il raggiungimento di un obiettivo comune, sviluppare abilità manuali |
| Finanziamento | scuola |
| Modalità di valutazione | Osservazione diretta degli alunni |

Programma per insegnare ai bambini ad andare in bicicletta

| Titolare/ i | Romeo Tomaz |
|-----------------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | V classe |
| Ore pianificate | 16 ore |
| Obiettivi | Conoscere le norme di circolazione e le regole |
| Modalità di attuazione | Lavoro in coppia, lavoro in gruppo |
| Scadenziario | Anno scolastico 2016/2017 |
| Caratteristiche e finalità | Gli alunni saranno capaci a descrivere gli elementi del traffico nella zona più vicino della scuola , e di individuare priorità di passaggio agli incroci rispetto delle norme stradali e le regole |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Autovalutazione dei propri progressi, discussione sull'attuazione del programma. |

Gruppo degli inviati speciali

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Sonja Stojnić |
| Soggetti coinvolti | I - IV |
| Ore pianificate | 35 ore |
| Obiettivi | Recuperare informazioni dal contesto di vita e imparare a rielaborarle, ampliare il lessico e arricchirlo, sviluppare diverse tecniche di scrittura e comunicazione, sviluppare il piacere della scrittura, documentare esperienze vissute utilizzando anche le tecnologie, sviluppare una collaborazione con le redazioni radiofoniche e giornalistiche del territorio. |
| Modalità di attuazione | Lavori di gruppo, interviste, registrazioni. Raccontare, scrivere e illustrare utilizzando le tecnologie. |
| Scadenziario | Anno Scolastico 2016-2017 – 1 ora settimanale |
| Caratteristiche e finalità | Il gruppo si propone di far acquisire competenze inerenti all'area espressiva e della comunicazione coinvolgendo gli alunni in un percorso di recupero e rielaborazione delle informazioni che riguardano le attività della scuola, a cui gli alunni partecipano e sono direttamente coinvolti. |
| Finanziamento | Nessuna spesa |
| Modalità di valutazione | Il materiale preparato e registrato dagli alunni rappresenta il prodotto finale che verrà pubblicato attraverso il web, la radio o la stampa. |

CLUB SCOLASTICI

| NOME DELL'ATTIVITÀ | CLASSE | NUMERO DI SEZIONI | TITOLARE DELL'ATTIVITÀ |
|------------------------------------|--------|-------------------|------------------------|
| Società Sportiva Scolastica | 5 – 8 | 2 | Suzana Rabrenović |

Società Sportiva Scolastica

| Titolare/i | Suzana Rabrenović |
|-----------------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | V- VIII classe |
| Ore pianificate | 70 ore |
| Obiettivi | Promovere una cultura motoria e sportiva intesa come stile di vita e promozione alla salute, collaborare con le altre società |
| Modalità di attuazione | Attività di gruppo ed individuale |
| Scadenziario | Anno scolastico 2016/2017 |
| Caratteristiche e finalità | Promovere attività sportive e favorire situazioni di sano conforto agonistico |
| Finanziamento | Secondo le leggi del Ministero |
| Modalità di valutazione | Autovalutazione dei propri progressi (le gare sportive) |

LEZIONI ALL'APERTO, GARE E USCITE

Classi inferiori

| ATTIVITÀ | DATA/MESE | PORTATORE | CLASSE |
|---|-------------------------------|--|----------|
| Incontro con la SEI di Momiano | settembre 2016 maggio 2017 | Sonja Stojnić, Marvi Krenek | I – IV |
| Uscita in città – i segnali stradali | settembre 2016 | Ilenija Sirotić Jurišević | II |
| I colori dell'autunno | ottobre 2016 | Sabina Maurić | III |
| Visita alla banca | ottobre 2016 | Ilenija Sirotić Jurišević | I – IV |
| Visita alla biblioteca civica | novembre 2016 | Diana Đurović, Mirjana Todorović | I – IV |
| Visita al presepe – Chiesa di San Pelagio di Cittanova | dicembre 2016 | Nevenka Kalac e capiclasse | I – IV |
| Lotteria di Natale | dicembre 2016 | Marvi Krenek, Mirjana Todorović, Mariza Labinjan | I – IV |
| Visita alla Comunità degli Italiani Cittanova | gennaio 2017 | Ilenija Sirotić Jurišević | I – IV |
| Gita sulla neve a Ravascletto | febbraio 2017 | Suzana Rabrenović, Tamara Beletić | I – VIII |
| Spettacolo teatrale del Dramma Italiano | febbraio 2017 | Anastasia Puzzer Miličević | I – VIII |
| Uscita in città | marzo 2017 | Ilenija Sirotić Jurišević, Marvi Krenek | I -II |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|--------|
| Visita alla Casa del pensionato | dicembre 2016 | Sonja Stojnić, Sabina Maurić | I – IV |
| Uscita ad Antenal | ottobre 2016 | Sabina Maurić | I-IV |
| Gallerion – Cittanova | aprile 2017 | Sabina Maurić, Nikolina Velić | I – IV |
| Incontro con i pompieri | aprile 2017 | Ilenija Sirotić Jurišević | I - IV |
| Uscita didattica e visione di una rappresentazione teatrale a Zagabria | aprile 2016 | Zorica Topalović, Darija Zornada | IV |
| Immaginario scientifico | maggio 2017 | Sonja Stojnić | IV |
| Gita di fine anno a Tarvisio, Gorizia, Cividale e Spilimbergo – scuola del mosaico | giugno 2017 | Capiclasse | I – IV |
| Orientamento con la bussola | settembre 2016 | Sabina Maurić | III |
| Alla scoperta dell'Istria | Da novembre 2016 a febbraio 2017 | Sabina Maurić | III |
| Mini giochi sportivi UI | 3 maggio 2017 | Marvi Krenek Ilenija Sirotić Jurišević | I-IV |

Incontro con la SEI di Momiano

| Titolare/ i | Sonja Stojnić e Marvi Krenek |
|-----------------------------------|--|
| Soggetti coinvolti | Alunni delle classi inferiori della scuola di Cittanova e di Momiano. |
| Ore pianificate | 6 ore |
| Obiettivi | Socializzazione; divertimento; gioco di gruppo; accrescita dell' autostima; sapersi confrontare e controllare nel gruppo; rispettare i propri avversari. |
| Modalità di attuazione | Uscita a Momiano nel mese di settembre 2016. Uscita nel parco scolastico e sulla spiaggia nel mese di maggio 2017. |
| Scadenziario | Settembre 2016 Maggio 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Socializzazione; sapersi comportare sportivamente in un gruppo. |
| Finanziamento | 100 kn ad alunno |
| Modalità di valutazione | Schede, discussione. |

Uscita in città - i segnali stradali

| Titolare/ i | Ilenija Sirotić Jurišević |
|-----------------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | Seconda classe |
| Ore pianificate | 2 ore scolastiche |
| Obiettivi | Sviluppare la capacità di collegare i contenuti appresi in classe con le caratteristiche sul territorio, affinare le capacità di osservazione, riconoscere simboli e segnali sulla strada, comportarsi secondo le regole. |
| Modalità di attuazione | Uscita didattica in correlazione con i contenuti del programma di natura e società e di educazione civica. |
| Scadenziario | Settembre 2016 |
| Caratteristiche e finalità | Riconoscere i segnali stradali; distinguere segni e simboli, comportarsi da pedoni secondo le regole, rispettare la segnaletica e sviluppare il senso civico nel comportamento verso gli altri cittadini. |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Le attività verranno valutate sul posto, ma anche mediante la discussione e il dialogo costruttivo per stimolare gli alunni ad avere una propria opinione e saper esporla nel rispetto di quelle altrui. |

I colori dell'autunno

| Titolare/ i | Sabina Maurić |
|---------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | Alunni delle terze classi (quarte in Slovenia) delle scuole elementari della comunità nazionale italiana dell'Istria, di Fiume e della Slovenia |
| Ore pianificate | Una giornata scolastica |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiettivi | Ritrovarsi assieme ai coetanei per lavorare in gruppo, socializzare, fare esperienza di lavoro in gruppi multidisciplinari, esprimere la propria creatività e originalità a seconda degli interessi. |
| Modalità di attuazione | Lavoro in gruppi misti, attività multidisciplinare |
| Scadenziario | 11 ottobre 2016 |
| Caratteristiche e finalità | Giornata di studio multidisciplinare con percorso didattico integrato per gli allievi delle classi terze (cl. quarte per le sezioni slovene). L'iniziativa ha come scopo fondamentale quello di favorire la collaborazione e l'incontro tra le scuole della minoranza attraverso svariate attività e giochi su sfondo didattico, è caratterizzata dall'organizzazione di laboratori creativi adatti a coinvolgere interessi diversi ed a stimolare la creatività e la fantasia di alunni e insegnanti |
| Finanziamento | Finanziato dell'UI/UPT |
| Modalità di valutazione | Osservazione diretta, lavori degli alunni |

Visita alla banca

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Ilenija Sirotić Jurišević |
| Soggetti coinvolti | Alunni dalla I alla IV classe |
| Ore pianificate | 1 ora |
| Obiettivi | Educare al risparmio; osservare monete diverse; arricchire il lessico specifico (bancomat, conto corrente, transazione...). |
| Modalità di attuazione | Visita guidata alla banca IKB di Cittanova |
| Scadenziario | Ottobre 2016 |
| Caratteristiche e finalità | Acquisire il concetto di "risparmio" e prendere coscienza del valore dei soldi. |

| | |
|--------------------------------|--|
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Mediante la discussione e la rappresentazione grafica in classe. |

Visita alla biblioteca civica

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Diana Đurović e Mirjana Todorović |
| Soggetti coinvolti | Alunni I-VIII |
| Ore pianificate | Un'ora scolastica per classe |
| Obiettivi | Stimolare l'interesse per la lettura di testi di vario genere, valorizzare lo spazio della biblioteca e le sue attività, sviluppare il piacere di leggere. |
| Modalità di attuazione | Visita alla biblioteca nell'orario concordato con le bibliotecarie della biblioteca civica. |
| Scadenziario | 15 ottobre-15 novembre 2016 |
| Caratteristiche e finalità | <p>Attività di questo tipo hanno lo scopo di avvicinare gli alunni alle attività della biblioteca e renderli partecipi, stimolare la loro curiosità e suscitare in loro la voglia di frequentare con piacere gli spazi per la lettura e il prestito dei libri.</p> <p>In questo modo si formeranno dei buoni lettori e sarà valorizzata l'importanza sociale e culturale della biblioteca.</p> |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Attraverso la discussione in ognuna delle classi coinvolte e il resoconto della visita. Le classi inferiori disegneranno l'interno della biblioteca civica. |

Visita al presepe – Chiesa di San Pelagio di Cittanova

| Titolare/ i | Capiclasse e l'insegnante di religione Nevenka Kalac |
|-----------------------------------|--|
| Soggetti coinvolti | Alunni delle classi inferiori I-IV |
| Ore pianificate | 2 |
| Obiettivi | Scoprire i valori del Natale e in modo speciale del presepe come espressione viva della nascita di Gesu' |
| Modalità di attuazione | 10:40 Partenza dalla sede della Scuola. 10:55 Arrivo nella chiesa parrocchiale di Cittanova. Breve introduzione dell'insegnante – distribuzione schede di lavoro – disegno dei personaggi del presepe: „ Il Natale – la nascita di Gesu' – i personaggi.“ 12:00 partenza dalla chiesa.12:15 rientro nella sede della Scuola. |
| Scadenziario | dicembre 2016 |
| Caratteristiche e finalità | Completare le conoscenze in modo visivo sulla nascita di Gesu'. |
| Finanziamento | 0 |
| Modalità di valutazione | Schede di lavoro. Analisi e valutazione dell' uscita. |

Lotteria Di Natale

| Titolare/ i | Mariza Labinjan, Marvi Krenek e Mirjana Todorović |
|---------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | Tutti gli alunni e genitori |
| Ore pianificate | 20 ore |
| Obiettivi | Capire l'importanza della collaborazione tra generazioni e del volontariato |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Modalità di attuazione | Organizzazione della lotteria a scopo di beneficenza |
| Scadenziario | Novembre - Dicembre 2016 |
| Caratteristiche e finalità | Educare gli alunni alla collaborazione |
| Finanziamento | 150kn |
| Modalità di valutazione | Osservare l'applicazione degli alunni. |

Visita alla Comunità degli Italiani Cittanova

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Ilenija Sirotić Jurišević |
| Soggetti coinvolti | Alunni dalla I alla IV classe |
| Ore pianificate | 2 ore scolastiche |
| Obiettivi | Conoscere le Istituzioni della Comunità Nazionale Italiana presenti sul territorio, individuare le principali funzioni delle singole Istituzioni e le mansioni della presidente della Comunità, prendere coscienza delle attività delle Comunità degli italiani, approfondire l'uso della lingua italiana e sviluppare il senso di appartenenza alla propria Comunità degli Italiani. |
| Modalità di attuazione | Uscita didattica in correlazione con i contenuti di educazione civica – visita alla sede della CI di Cittanova |
| Scadenziario | Gennaio 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Valorizzare le ricchezze del nostro territorio, sviluppare il senso di appartenenza alla Comunità Nazionale Italiana, valorizzare le attività delle Comunità degli Italiani e stimolare una partecipazione piacevole e attiva. |
| Finanziamento | / |

| | |
|--------------------------------|--|
| Modalità di valutazione | Attraverso la discussione e i lavori degli alunni. |
|--------------------------------|--|

Gita sulla neve a Ravascletto

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Suzana Rabrenović e Tamara Beletić |
| Soggetti coinvolti | Alunni I-VIII classe |
| Ore pianificate | Tre giorni (venerdì, sabato e domenica) durante l'anno scolastico 2016/2017 |
| Obiettivi | Il divertimento e l'apprendimento, imparare a sciare divertendosi, socializzare con gli altri alunni |
| Modalità di attuazione | Scuola di sci, giochi, gare, osservazione dell'ambiente |
| Scadenziario | Febbraio 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Contatto con la natura, socializzazione in un ambito extrascolastico e attività sportive |
| Finanziamento | Trasporto, alloggio e scuola di sci da concordare con l'agenzia |
| Modalità di valutazione | Autovalutazione dei propri progressi |

Spettacolo teatrale del Dramma Italiano

| Titolare/ i | Anastasia Puzzer Miličević |
|-----------------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | Gli alunni dalla I – IV classe |
| Ore pianificate | 5 ore |
| Obiettivi | Conoscere le caratteristiche del testo teatrale, collegare i contenuti appresi con la rappresentazione in corso, usare correttamente il lessico inerente il teatro (gli spazi, attori, scena...) |
| Modalità di attuazione | Educare i bambini a un comportamento adeguato a teatro, rispettando le regole previste dall'ambiente stesso. |
| Scadenziario | Rispettando il calendario e le proposte dell'UI e |
| Caratteristiche e finalità | Cogliere i molteplici aspetti che una rappresentazione teatrale offre (il retroscena, luci, costumi, musiche, attori..) Invogliare i ragazzi ad andare a teatro, cogliendo la magia che una rappresentazione teatrale offre e confrontarla con un'uscita al cinema. (Rapporto diretto e unidirezionale) |
| Finanziamento | Il costo del biglietto a carico dei genitori (20, 30 kn. Cca), mentre il trasporto verra' finanziato dall'UI |
| Modalità di valutazione | Verra' richiesto agli alunni di scrivere le impressioni riguardo alla rappresentazione vista, inoltre si effettueranno degli esercizi di espressione orale con una scaletta precisa da seguire. |

Uscita in città

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Ilenija Sirotić Jurišević, Marvi Krenek |
| Soggetti coinvolti | Alunni della prima e della seconda classe |
| Ore pianificate | 3 ore scolastiche |
| Obiettivi | Sviluppare la capacità di collegare i contenuti appresi in classe con le specificità del territorio, affinare capacità di osservazione e critiche, cogliere aspetti della quotidianità che ci circondano e valorizzare il senso di appartenenza alla propria comunità. |
| Modalità di attuazione | Uscita didattica in correlazione con i contenuti del programma di natura e società e l'ora del capoclasse. |
| Scadenziario | Marzo 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Conoscere il proprio luogo natio e le caratteristiche del territorio; conoscere le caratteristiche e i prodotti tipici di una città litoranea (il mercato, la pescheria, il museo); sviluppare il senso civico e di appartenenza alla comunità; conoscere e valorizzare le attività presenti sul territorio. |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Le attività verranno valutate in itinere, nell'ambito delle materie prese in considerazione ma anche mediante la discussione e il dialogo costruttivo per stimolare gli alunni ad avere una propria opinione e saper esporla nel rispetto di quelle altrui. |

Visita alla Casa del pensionato

| Titolare/ i | Sonja Stojnić, Sabina Maurić |
|-----------------------------------|--|
| Soggetti coinvolti | Gli alunni dalla prima alla quarta classe |
| Ore pianificate | 4 ore scolastiche |
| Obiettivi | Avvicinare gli alunni al mondo degli anziani, stimolare la solidarietà e l'altruismo verso gli anziani, educare al rispetto. |
| Modalità di attuazione | visita e breve intrattenimento presso la casa del pensionato di Cittanova |
| Scadenziario | dicembre 2016 |
| Caratteristiche e finalità | Educare al rispetto verso le persone anziane, sensibilizzare all'aiuto e alla comprensione verso le persone anziane o ammalate, regalare allegria e spensieratezza divertendosi. |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Attraverso la riflessione ed i lavori degli alunni. |

Uscita ad Antenal

| Titolare/ i | Sabina Maurić |
|---------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | Gli alunni dalla prima alla quarta classe |
| Ore pianificate | Durante la settimana del bambino per la durata di 6 ore scolastiche (2 ore per arrivare e tornare dal luogo, 3 ore scolastiche per svolgere la lezione all'aperto, 1 ora per risolvere la scheda) |
| Obiettivi | conoscere l'importanza e i valori dell'ambiente naturale; conoscere le problematiche legate alla conservazione dell'ambiente; sviluppare la capacità di orientamento; conoscere la flora e la fauna del proprio territorio; |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | stimolare la fantasia nella creazione di situazioni di gioco con materiali già presenti in natura |
| Modalità di attuazione | <p>Gli alunni saranno divisi in due gruppi di attività e a rotazione svolgeranno entrambe le attività previste:</p> <p>1) lezione all'aperto per conoscere gli animali tipici del bosco;</p> <p>2) lezione all'aperto per conoscere gli animali della palude e del fiume.</p> <p>Dopo il rientro a scuola, gli alunni risolveranno una scheda ripetere e verificare l'acquisizione dei contenuti</p> |
| Scadenziario | 4 ottobre 2016 |
| Caratteristiche e finalità | Promuovere la conoscenza dell'ambiente attraverso l'esplorazione e l'osservazione diretta; stimolare il rispetto verso il valore culturale ed ambientale del proprio territorio; tutelare il mondo animale e vegetale di un determinato ecosistema; valorizzare la collaborazione e la condivisione di esperienze |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Osservazione diretta; schede |

Visita al museo Gallerion

| | |
|---------------------------|---|
| Titolare/ i | Sabina Maurić e Nikolina Velić |
| Soggetti coinvolti | Alunni delle classi superiori e gli alunni della terza classe |
| Ore pianificate | Quattro ore scolastiche |
| Obiettivi | conoscere il significato di decennio, secolo e millennio; comprendere l'importanza di una fonte e dei ricordi per la storia; conoscere le principali tipologie e funzioni delle |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | navi, dei sommergibili e degli aerei militari nell'Adriatico e in tutta l'area del Mediterraneo |
| Modalità di attuazione | Uscita didattica in correlazione con i contenuti del programma di natura e società. |
| Scadenziario | Aprile 2017 |
| Caratteristiche e finalità | orientarsi sulla linea del tempo e definire il concetto di secolo; utilizzare in modo corretto gli indicatori temporali; riordinare eventi in successione logica e temporale |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Osservazione diretta, risoluzione di schede |

Incontro con i pompieri

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Ilenija Sirotić Jurišević |
| Soggetti coinvolti | Alunni dalla I alla IV classe |
| Ore pianificate | 2 ore scolastiche |
| Obiettivi | Sviluppare la capacità di collegare i contenuti appresi in classe con le specificità del territorio, affinare capacità di osservazione, cogliere aspetti della quotidianità che ci circondano e valorizzare il senso di appartenenza alla propria comunità. |
| Modalità di attuazione | Uscita didattica in correlazione con i contenuti del programma di natura e società e l'ora del capoclasse. |
| Scadenziario | Aprile 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Conoscenza delle caratteristiche che riguardano la professione dei pompieri. Sviluppo del senso civico e di appartenenza alla comunità e valorizzazione delle attività di volontariato presenti sul territorio. |

| | |
|--------------------------------|--|
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Le attività verranno valutate in itinere, nell'ambito delle materie prese in considerazione ma anche mediante la discussione, la rappresentazione grafica e il dialogo costruttivo per stimolare gli alunni ad avere una propria opinione. |

Uscita didattica e visione di una rappresentazione teatrale a Zagabria

| Titolare/ i | Zorica Topalović, Darija Zornada |
|-----------------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | Alunni della 4. classe e rispettivi capiclasse della SEI Cittanova e Scuola elementare „Rivarela“ |
| Ore pianificate | Una giornata |
| Obiettivi | Sensibilizzare l'alunno alla tolleranza e al rispetto delle diversità. |
| Modalità di attuazione | Visione di una rappresentazione teatrale |
| Scadenziario | Aprile 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Sviluppare empatia verso i bambini diversi da noi. |
| Finanziamento | 3000 kn per il trasporto e l'ingresso |
| Modalità di valutazione | Laboratorio dopo la rappresentazione teatrale e produzione di lavori artistici e letterari. |

Immaginario scientifico

| Titolare/ i | Sonja Stojnić |
|-----------------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | Classe IV |
| Ore pianificate | Una giornata |
| Obiettivi | Avvicinare gli alunni in modo piacevole ai fenomeni naturali e scoprire le leggi fisiche che li governano. Stimolare l'interesse e valorizzare la collaborazione. |
| Modalità di attuazione | Visita guidata al museo della scienza interattivo e multimediale e osservazione diretta di vari esperimenti |
| Scadenziario | 4 maggio 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Mostre temporanee di tipo multimediale, contenuto scientifico e coinvolgimento emotivo, laboratori ludico-didattici in cui gli alunni hanno la possibilità di interagire. |
| Finanziamento | UI |
| Modalità di valutazione | Attraverso il resoconto ed i lavori grafici degli alunni. |

Gita di fine anno a Tarvisio, Gorizia, Cividale e Spilimbergo – scuola del mosaico

| Titolare/ i | Capiclasse |
|---------------------------|--|
| Soggetti coinvolti | Alunni dalla I all'VIII classe |
| Ore pianificate | Tre giornate (2 notte) |
| Obiettivi | Conoscere le caratteristiche del Tarvsio, conoscere le specie animali protette nella zona, conoscere le tradizioni dei luoghi che si andranno a visitare. Visita alla scuola del mosaico di Spilimbergo e al museo di Cividale. Durante la |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | visita della scuola del mosaico approfondiscono il sapere del programma artistico sulla produzione del mosaico attraverso i secoli, il suo uso nel campo pratico-decorativo. Al museo di Cividale vengono a contatto con i reperti storici e le informazioni della storia locale – Friuli Venezia Giulia. |
| Modalità di attuazione | Organizzazione del viaggio, attività degli alunni, socializzazione e giochi. |
| Scadenziario | Fine maggio – giugno 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Osservazione del paesaggio del Tarvisio, possibilità di trascorrere una giornata assieme ai compagni di scuola e socializzare. Occasione di incontro e scambio reciproco tra coetanei in ambienti esterni a quelli scolastici con la possibilità di arricchire il proprio bagaglio culturale. |
| Finanziamento | Spese di trasporto ed alloggio |
| Modalità di valutazione | Attraverso i lavori degli alunni |

L'orientamento con la bussola

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Sabina Maurić |
| Soggetti coinvolti | Alunni della terza classe |
| Ore pianificate | 3 ore scolastiche |
| Obiettivi | riconoscere e determinare i punti cardinali, sapere scrivere in modo abbreviato i punti cardinali, conoscere la funzione della bussola |
| Modalità di attuazione | Uscita didattica in correlazione con i contenuti del programma di natura e società. |
| Scadenziario | settembre 2016 |
| Caratteristiche e finalità | sapersi orientare usando i punti cardinali con un punto di osservazione fisso, sapere dove sorge e dove tramonta il |

| | |
|--------------------------------|---|
| | sole |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Osservazione diretta e capacità di orientamento usando la bussola |

Alla scoperta dell'Istria

| | |
|-------------------------------|---|
| Titolare/ i | Sabina Maurić |
| Soggetti coinvolti | Alunni della terza classe |
| Ore pianificate | Quattro giornate scolastiche |
| Obiettivi | Osservare le caratteristiche geografiche della propria regione, conoscere le città più importanti della propria regione, arricchire il lessico, riconoscere e collegare i monumenti storico-culturali alle rispettive località della regione |
| Modalità di attuazione | <p>Alla scoperta dell'Istria prevede quattro uscite formative in correlazione con i contenuti del programma di natura e società relativi alla propria regione natia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Cittanova, Umago, Salvore (faro), Buie, Momiano, Piemonte (Završje), Grisignana, Verteneglio (grotta del marmo), Cittanova 2) Cittanova, Visinada, Visignano, Vermo (Beram), Pisino, Gračišće, Fianona (Plomin), Albona, Cittanova 3) Cittanova, Parenzo, Duecastelli (Dvigrad), Rovigno, Pola, parco nazionale di Brioni, Cittanova 4) Cittanova, Portole, Montona, Pinguente, Lupoglav, Parco naturale Monte Maggiore, Cittanova |
| Scadenziario | Da novembre 2016 a febbraio 2017 |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Caratteristiche e finalità | Sapere indicare le città più importanti della propria regione sulla carta geografica, conoscere e saper collocare correttamente i rispettivi monumenti storico-culturali alle località della regione, rilevare le specificità e le caratteristiche delle singole località visitate |
| Finanziamento | Circa 3.500,00 kune (trasporto ed entrate) |
| Modalità di valutazione | Osservazione diretta, risoluzione di schede, creazione del cartellone e verifica scritta |

Mini giochi sportivi UI

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Marvi Krenek e Ilenija Sirotić Jurišević |
| Soggetti coinvolti | Alunni dalla I alla IV |
| Ore pianificate | Una giornata scolastica |
| Obiettivi | Promuovere l' autostima e lo spirito agonistico |
| Modalità di attuazione | Competizioni sportive a Umago |
| Scadenziario | 3 maggio 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Socializzazione con alunni di altre scuole; promuovere lo spirito agonistico e il "Fair play" |
| Finanziamento | UI |
| Modalità di valutazione | Attraverso la partecipazione alle diverse attività motorie |

Classi superiori

| ATTIVITÀ | DATA/MESE | PORTATORE | CLASSE |
|---|----------------------------|--|----------|
| Gita Firenze e Siena | 19-21 ottobre 2016 | Tamara Beletić | VIII |
| Corsa campestre - Isola | ottobre 2016 | Suzana Rabrenovic | V - VIII |
| Visita alla biblioteca civica | novembre 2016 | Diana Đurović, Mirjana Todorović | I - VIII |
| Gare di lingua italiana | novembre 2016 | Anastasia Puzzer Miličević | V - VIII |
| Gare sportive regionali- pallavolo | novembre 2016 | Suzana Rabrenovic | V - VIII |
| Lotteria di Natale | dicembre 2016 | Marvi Krenek, Mirjana Todorović, Mariza Labinjan | I - VIII |
| Gita sulla neve a Ravascletto | febbraio 2017 | Suzana Rabrenović e Tamara Beletić | I - VIII |
| Spettacolo teatrale UI | febbraio 2017 | Anastasia Puzzer Miličević | V - VIII |
| Concerto educativo Trio Saltin | febbraio 2017 | Vesna Jugovac Pavlović | V - VIII |
| Visita al teatro Ivan Zajc a Fiume | marzo 2017 e novembre 2016 | Vesna Jugovac Pavlović | V - VIII |
| Gare sportive UI a Rovigno - pallavolo | marzo 2017 | Suzana Rabrenovic | V - VIII |
| Visita al museo Gallerion | marzo 2017 | Sabina Maurić, Nikolina Velić | V - VIII |

| | | | |
|---|---------------------|--------------------------------------|----------|
| Immaginario scientifico | 22 aprile 2017 | Diana Đurović | VII |
| Laboratori didattici per le eccellenze a Omegna - UI | 17 – 19 maggio 2017 | Anastasia Puzzer Miličević | V – VIII |
| Gare di atletica a Pola- UI | maggio 2017 | Suzana Rabrenovic | V – VIII |
| Visignano – Laboratorio per eccellenze | maggio 2017 | Romeo Tomaz (UI) | V – VIII |
| Gita di fine anno a Tarvisio, Gorizia, Cividale e Spilimbergo – scuola del mosaico | maggio 2017 | Capiclasse, Leonida Bernetič Zelenko | V – VIII |

Gita Firenze e Siena

| Titolare/ i attività | Tamara Beletić |
|-----------------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | VIII classe |
| Ore pianificate | Tre giorni |
| Obiettivi | Conoscere e approfondire le caratteristiche artistico-storico-culturali della Toscana. Collegare il sapere con gli argomenti svolti a scuola. Instaurare rapporti di amicizia con alunni di altre scuole. |
| Modalità di attuazione | Visite istruttive (musei, chiese, monumenti) |
| Scadenziario | 19-21 ottobre 2016 |
| Caratteristiche e finalità | Favorire l'integrazione con aspetti culturali diversi dai propri e la socializzazione tra alunni di scuole diverse. |
| Finanziamento | UI |
| Modalità di valutazione | Discussione in classe, realizzazione di cartelloni e mostre |

| | |
|--|---------------|
| | fotografiche. |
|--|---------------|

Corsa campestre - Isola

| Titolare/ i | Suzana Rabrenović |
|-----------------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | V-VIII classe |
| Ore pianificate | 6 ore |
| Obiettivi | Promovere attività sportive, l'autostima e lo spirito agonistico |
| Modalità di attuazione | Competizioni sportive a Isola (corsa campestre) |
| Scadenziario | Ottobre 2016 |
| Caratteristiche e finalità | Valorizzare gli alunni con particolari talenti (capacità motorie), socializzazione con gli alunni di altre scuole, possibilità di acquistare nuove amicizie, promuovere lo spirito agonistico |
| Finanziamento | UI |
| Modalità di valutazione | Autovalutazione dei propri progressi (la gara) |

Visita alla biblioteca civica

| Titolare/ i | Diana Đurović e Mirjana Todorović |
|---------------------------|--|
| Soggetti coinvolti | Alunni I-VIII |
| Ore pianificate | Un'ora scolastica per classe |
| Obiettivi | Stimolare l'interesse per la lettura di testi di vario genere, valorizzare lo spazio della biblioteca e le sue attività, |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | sviluppare il piacere di leggere. |
| Modalità di attuazione | Visita alla biblioteca nell'orario concordato con le bibliotecarie della biblioteca civica. |
| Scadenziario | 15 ottobre-15 novembre 2016 |
| Caratteristiche e finalità | <p>Attività di questo tipo hanno lo scopo di avvicinare gli alunni alle attività della biblioteca e renderli partecipi, stimolare la loro curiosità e suscitare in loro la voglia di frequentare con piacere gli spazi per la lettura e il prestito dei libri.</p> <p>In questo modo si formeranno dei buoni lettori e sarà valorizzata l'importanza sociale e culturale della biblioteca.</p> |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Attraverso la discussione in ognuna delle classi coinvolte e il resoconto della visita. Le classi inferiori disegneranno l'interno della biblioteca civica. |

Gare di lingua italiana

| | |
|-------------------------------|--|
| Titolare/ i | Anastasia Puzzer Milićević |
| Soggetti coinvolti | Alunni con spiccato senso per la stesura di brani (classe VIII) |
| Ore pianificate | 5 ore (durata totale dell'uscita) |
| Obiettivi | Valorizzare le loro capacità espressive, arricchire il lessico, usare le strategie di scrittura apprese e applicarle. Essere in grado di esprimere e riassumere oralmente ciò che è stato scritto durante la gara. Leggere ed analizzare i brani vincenti, confrontarli. |
| Modalità di attuazione | Lavoro individuale seguendo le indicazioni apprese |
| Scadenziario | 11 novembre 2016 |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Caratteristiche e finalità | Sviluppare una competenza costruttiva, socializzare con gli alunni delle scuole presenti alla gare, conoscere nuovi spazi lavorativi. |
| Finanziamento | Spese del trasporto – la Scuola |
| Modalità di valutazione | La giuria, ovvero alcuni membri della redazione dell'Arcobaleno valuteranno i brani, quelli vincenti verranno pubblicati nel giornalino. In classe si procederà con la lettura, l'analisi e il confronto, ovvero la valutazione. |

Gare sportive regionali- pallavolo

| Titolare/ i | Suzana Rabrenović |
|-----------------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | V-VIII classe |
| Ore pianificate | 6 ore |
| Obiettivi | Promovere attività sportive, l'autostima e lo spirito agonistico |
| Modalità di attuazione | Competizioni sportive – pallavolo |
| Scadenziario | Novembre 2016 |
| Caratteristiche e finalità | Valorizzare gli alunni con particolari talenti (capacità motorie), socializzazione con gli alunni di altre scuole, possibilità di acquistare nuove amicizie, promuovere lo spirito agonistico |
| Finanziamento | 500,00kn |
| Modalità di valutazione | Autovalutazione dei propri progressi (la gara) |

Lotteria di Natale

| Titolare/ i | Mariza Labinjan, Marvi Krenek e Mirjana Todorović |
|-----------------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | Tutti gli alunni e genitori |
| Ore pianificate | 20 ore |
| Obiettivi | Capire l'importanza della collaborazione tra generazioni e del volontariato |
| Modalità di attuazione | Organizzazione della lotteria a scopo di beneficenza |
| Scadenziario | Novembre - Dicembre 2016 |
| Caratteristiche e finalità | Educare gli alunni alla collaborazione |
| Finanziamento | 150kn |
| Modalità di valutazione | Osservare l'applicazione degli alunni. |

Gita sulla neve

| Titolare/ i | Tamara Beletić e Suzana Rabrenović |
|-------------------------------|--|
| Soggetti coinvolti | Alunni I-VIII classe |
| Ore pianificate | Tre giorni(venerdì,sabato e domenica) durante l'anno scolastico2016/2017 |
| Obiettivi | Il divertimento e l'apprendimento,imparare a sciare divertendosi,socializzare con gli altri alunni |
| Modalità di attuazione | Scuola di sci,giochi, gare, osservazione dell'ambiente |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Scadenziario | Febbraio 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Contatto con la natura, socializzazione in un ambito extrascolastico e attività sportive |
| Finanziamento | Trasporto,alloggio e scuola di sci da concordare con l'agenzia |
| Modalità di valutazione | Autovalutazione dei propri progressi |

Spettacolo teatrale UI

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Anastasia Puzzer Milićević |
| Soggetti coinvolti | Gli alunni dalla V – VIII classe |
| Ore pianificate | 5 ore |
| Obiettivi | Conoscere le caratteristiche del testo teatrale, collegare i contenuti appresi con la rappresentazione in corso, usare correttamente il lessico inerente il teatro (gli spazi, attori, scena...) |
| Modalità di attuazione | Educare i bambini a un comportamento adeguato a teatro, rispettando le regole previste dall'ambiente stesso. |
| Scadenziario | Rispettando il calendario e le proposte dell'UI e |
| Caratteristiche e finalità | Cogliere i molteplici aspetti che una rappresentazione teatrale offre (il retroscena, luci, costumi, musiche, attori..) Invogliare i ragazzi ad andare a teatro, cogliendo la magia che una rappresentazione teatrale offre e confrontarla con un'uscita al cinema. (Rapporto diretto e unidirezionale) |
| Finanziamento | Il costo del biglietto a carico dei genitori (20, 30 kn. Cca), mentre il trasporto verra' finanziato dall'UI |
| Modalità di valutazione | Verra' richiesto agli alunni di scrivere le impressioni riguardo alla rappresentazione vista, inoltre si effettueranno degli esercizi di espressione orale con una scaletta precisa da seguire. |

Concerto educativo Trio Saltin

| Titolare/ i | Vesna Jugovac – Pavlović |
|-----------------------------------|--|
| Soggetti coinvolti | V –VIII classe |
| Ore pianificate | Un'ora scolastica |
| Obiettivi | <p>Conoscere la musica ed i strumenti popolari tipici per la musica istriana della nostra zona.</p> <p>Conoscere antichi balli popolari istriani.</p> <p>Sviluppare l'interesse per la cultura della terra nativa.</p> |
| Modalità di attuazione | Audizione musicale |
| Scadenziario | Febbraio 2017 |
| Caratteristiche e finalità | <p>Interdisciplinarità':</p> <p>cultura musicale, cultura figurativa, lingua italiana, storia, geografia</p> |
| Finanziamento | Città, Regione, Ministero, sponsor |
| Modalità di valutazione | <p>saggio scritto delle impressioni</p> <p>presentazione individuale</p> |

Visita al teatro Ivan Zajc a Fiume

| Titolare/ i | Vesna Jugovac – Pavlović |
|-----------------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | V –VIII classe |
| Ore pianificate | totale durata dalle 14,00 alle 23,00 circa |
| Obiettivi | Conoscere l' ambiente del teatro e le sue regole Seguire la rappresentazione teatrale con comprensione |
| Modalità di attuazione | Visita guidata dietro le quinte per conoscere tutti i reperti del teatro e le loro funzioni |
| Scadenziario | Novembre 2016, Marzo 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Interdisciplinarità: cultura musicale, cultura figurativa, lingua italiana, storia, geografia |
| Finanziamento | Costo del biglietto: 40 kn Spese di viaggio: 40 kn A carico dei genitori |
| Modalità di valutazione | saggio scritto delle impressioni presentazione individuale |

Gare sportive UI a Rovigno – pallavolo

| Titolare/ i | Suzana Rabrenović |
|---------------------------|-------------------|
| Soggetti coinvolti | V-VIII classe |
| Ore pianificate | 10 ore |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiettivi | Promovere attività sportive, l'autostima e lo spirito agonistico |
| Modalità di attuazione | Competizioni sportive a Rovigno |
| Scadenziario | Marzo 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Valorizzare gli alunni con particolari talenti (capacità motorie), socializzazione con gli alunni di altre scuole, possibilità di acquistare nuove amicizie, promuovere lo spirito agonistico |
| Finanziamento | UI |
| Modalità di valutazione | Autovalutazione dei propri progressi |

Visita al museo Gallerion

| | |
|---------------------------------------|--|
| Titolare/ i | |
| Sabina Maurić e Nikolina Velić | |
| Soggetti coinvolti | Alunni delle classi superiori e gli alunni della terza classe |
| Ore pianificate | Quattro ore scolastiche |
| Obiettivi | Comprendere l'importanza delle fonti storiche; conoscere le principali tipologie e funzioni delle navi, dei sommergibili e degli aerei militari nell'Adriatico e in tutta l'area del Mediterraneo. Approfondire i contenuti studiati durante le ore di storia e collaborare con gli alunni delle classi inferiori. |
| Modalità di attuazione | Uscita didattica |
| Scadenziario | Aprile 2017 |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Caratteristiche e finalità | Orientarsi sulla linea del tempo e definire il concetto di secolo; utilizzare in modo corretto gli indicatori temporali; riordinare eventi in successione logica e temporale (quinta classe). Approfondire i contenuti studiati durante le ore di storia. |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Osservazione diretta, ricerche da presentare alle classi inferiori |

Immaginario scientifico

| Titolare/ i | Diana Đurović |
|-----------------------------------|--|
| Soggetti coinvolti | Classe VII |
| Ore pianificate | Una giornata |
| Obiettivi | Avvicinare gli alunni in modo piacevole ai fenomeni naturali e scoprire le leggi fisiche che li governano. Imparare a collaborare. |
| Modalità di attuazione | Visita guidata al laboratorio e osservazione diretta di vari esperimenti |
| Scadenziario | Aprile 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Mostre temporanee di tipo multimediale, contenuto scientifico e coinvolgimento emotivo, laboratori ludico-didattici |
| Finanziamento | UI |
| Modalità di valutazione | Lavori degli alunni e resoconto |

Laboratori didattici per le eccellenze a Omegna – UI

| Titolare/ i | Anastasia Puzzer Milićević |
|-----------------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | Gli alunni dalla V – VIII classe |
| Ore pianificate | Due o tre giornate |
| Obiettivi | Sviluppare le capacità espressive e di scrittura, ampliare le conoscenze inerenti la città natale di G. Rodari, della sua vita e delle sue opere. |
| Modalità di attuazione | L'uscita formativa viene svolta in collaborazione con l'UI e l'UPT |
| Scadenziario | (17-19 maggio 2017) Secondo il calendario proposto dall'UI (fine maggio) |
| Caratteristiche e finalità | Istaurare nuove amicizie, sviluppare rapporti di collaborazione ed essere in grado di realizzare i compiti nei termini richiesti. |
| Finanziamento | Il viaggio e l'alloggio vengono spesi dall'UI e dall'UPT |
| Modalità di valutazione | L'operato degli alunni verrà valutato in loco, mentre l'esposizione, nonché la realizzazione del cartellone al rientro in sede verranno valutati in classe. |

Gare di atletica a Pola- UI

| Titolare/ i | Suzana Rabrenović |
|---------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | V-VIII classe |
| Ore pianificate | 10 |
| Obiettivi | Promovere attività sportive, l'autostima e lo spirito |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | agonistico |
| Modalità di attuazione | Competizioni sportive a Pola |
| Scadenziario | Maggio 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Valorizzare gli alunni con particolari talenti (capacità motorie), socializzazione con gli alunni di altre scuole, possibilità di acquistare nuove amicizie, promuovere lo spirito agonistico |
| Finanziamento | UI |
| Modalità di valutazione | Autovalutazione dei propri progressi |

Visignano - Laboratorio per eccellenze

| Titolare/ i | Romeo Tomaz - Unione Italiana |
|-----------------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | Due alunni |
| Ore pianificate | Una settimana |
| Obiettivi | Sviluppare le capacità scientifiche degli alunni eccellenti |
| Modalità di attuazione | Corso settimanale durante la permanenza al Centro per le eccellenze di Visignano. Gli alunni partecipano al corso di diversi relatori in diverse discipline e materie scientifiche: astronomia, biologia marina, botanica, ecc. |
| Scadenziario | Maggio 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Sviluppare le capacità scientifiche degli alunni eccellenti |
| Finanziamento | Unione italiana |
| Modalità di valutazione | Presentazione in power point alla fine del corso |

Gita di fine anno a Tarvisio, Gorizia, Cividale e Spilimbergo – scuola del mosaico

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Capiclasse e Leonida Bernetič – Zelenko |
| Soggetti coinvolti | Alunni dalla I all'VIII classe |
| Ore pianificate | Tre giornate (2 notti) |
| Obiettivi | Conoscere le caratteristiche del Tarvisio, conoscere le specie animali protette nella zona, conoscere le tradizioni dei luoghi che si andranno a visitare. Visita alla scuola del mosaico di Spilimbergo e al museo di Cividale. Durante la visita della scuola del mosaico approfondiscono il sapere del programma artistico sulla produzione del mosaico attraverso i secoli, il suo uso nel campo pratico-decorativo. Al museo di Cividale vengono a contatto con i reperti storici e le informazioni della storia locale – Friuli Venezia Giulia. |
| Modalità di attuazione | Organizzazione del viaggio, attività degli alunni, socializzazione e giochi. |
| Scadenziario | Fine maggio – giugno 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Osservazione del paesaggio del Tarvisio, possibilità di trascorrere una giornata assieme ai compagni di scuola e socializzare. Occasione di incontro e scambio reciproco tra coetanei in ambienti esterni a quelli scolastici con la possibilità di arricchire il proprio bagaglio culturale. |
| Finanziamento | Spese di trasporto (autobus) |
| Modalità di valutazione | Attraverso i lavori degli alunni |

ATTIVITÀ CULTURALE DELLA SCUOLA E CELEBRAZIONI SCOLASTICHE

| ATTIVITÀ | MESE | PORTATORE | CLASSE |
|---|-----------------------|---|----------|
| Giornata Olimpica | 10 settembre 2016 | Suzana Rabrenović | I – VIII |
| Incontro con il sindaco | settembre 2016 | Ilenija Sirotić Jurišević | I – IV |
| Bambini – amici del bastone bianco | settembre 2016 | Capiclasse e Uduga Logos | I - VI |
| Giornata delle lingue europee | 25 settembre 2016 | Mariza Labinjan, Mirjana Todorović, Diana Đurović, Anastasia Puzzer, Suzana Rabrenović, Nikolina Velić | V – VIII |
| Giornata della lingua materna | ottobre 2016 | Anastasia Puzzer Miličević | V – VIII |
| Settimana del bambino (I – IV) | 3 – 7 ottobre 2016 | Capiclasse | I – IV |
| Settimana del bambino (V – VIII) | 3 – 7 ottobre 2016 | Capiclasse | V – VIII |
| Giornata del pane e dei frutti della terra | 14 ottobre 2016 | Mariza Labinjan | V – VIII |
| | | Ilenija Sirotić Jurisevic | I – IV |
| Giornata internazionale della tolleranza | 16 novembre 2016 | Darija Zornada, Zorica Topalović | I – VIII |

| | | | |
|---|-------------------------------------|--|----------|
| | | | |
| Mercatino di Natale (Lotteria) | dicembre 2016 | Mariza Labinjan, Marvi Krenek, Mirjana Todorović | I – VIII |
| Concerto natalizio | dicembre 2016 | Vesna Jugovac Pavlović | I – VIII |
| Giornata della memoria e del ricordo | 27 gennaio e 10 febbraio 2017 | Nikolina Velić | V – VIII |
| Il carnevale CI | febbraio 2016 | Tea Grbin, Sonja Stojnić | I – VIII |
| Giornata delle magliete rosa | 22 febbraio 2016 | Zorica Topalović, Darija Zornada | VII-VIII |
| Giornata internazionale della donna | 8 marzo 2017 | Capiclasse | V – VIII |
| Giornata del teatro | marzo 2017 | Anastasia Puzzer Milićević, Vesna Jugovac Pavlović | V – VIII |
| Pasqua | aprile 2017 | Nevenka Kalac e Leonida Bernetič Zelenko | I – VIII |
| Giornata del pianeta Terra | 22 aprile 2017 | Eva Fernetich, Sonja Stojnić | V – VIII |
| Giornata della famiglia | maggio 2017 | Capiclasse | I – IV |
| Giornata sportiva sul Carso | maggio 2017 | Suzana Rabrenović | I – VIII |

Giornata Olimpica

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Suzana Rabrenović, Capiclasse |
| Soggetti coinvolti | I-VIII classe |
| Ore pianificate | 2 ore |
| Obiettivi | Promovere una cultura motoria e sportiva intesa come stile di vita e promozione alla salute |
| Modalità di attuazione | Camminata sana |
| Scadenziario | 10 ottobre 2016 |
| Caratteristiche e finalità | Valorizzare la pratica sportiva |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Valorizzare le proprie capacità motorie |

Giornata delle lingue europee

| | |
|---------------------------|--|
| Titolare/ i | Mariza Labinjan, Mirjana Todorović, Diana Đurović e Suzana Rabrenović, Anastasia Puzzer Milićević, Nikolina Velić |
| Soggetti coinvolti | VII – VIII classe (in collaborazione con OŠ Rivarela) |
| Ore pianificate | 2 ore |
| Obiettivi | Arricchire il lessico, sviluppare la coscienza dell'importanza del conoscere le lingue europee, sviluppare l'espressione |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | scritta e orale. |
| Modalità di attuazione | Gli alunni vengono divisi in gruppi di lavoro e risolvono esercizi linguistici in lingua croata, italiana e inglese, caccia al tesoro. |
| Scadenziario | 26 settembre 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Sviluppare la conoscenza delle culture dei paesi europei, conoscere la città di Cittanova |
| Finanziamento | 200 kn |
| Modalità di valutazione | Verrà valutata la partecipazione attiva degli alunni alle attività. |

Giornata della lingua materna

| | |
|-------------------------------|--|
| Titolare/ i | Anastasia Puzzer Milićević |
| Soggetti coinvolti | Gli alunni V -VIII e gli alunni dell'ex VIII classe CNI – Cittanova (Paola Hrobat) |
| Ore pianificate | 3 ore |
| Obiettivi | Presentare la Raccolta di poesie di Linda Baissero e valorizzando l'impegno profuso nell'arco dei quattro anni di frequenza della nostra scuola mettendo in evidenza l'uso della lingua italiana nelle poesie e nei racconti della raccolta intitolata: <i>Una ragazza, un foglio e una matita</i> . Sensibilizzare gli alunni sull'importanza dell'uso e della salvaguardia della lingua italiana. Usare correttamente la lingua italiana. Svolgere brevi esercizi di traduzione. |
| Modalità di attuazione | Presentazione della raccolta <i>Una ragazza, un foglio e una matita</i> attraverso una lettura, analisi e commento. Giochi semantici, giochi di parole, ricerca, elenco e suddivisione di parole semanticamente uguali e |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | appartenenti a idiomi diversi. Valorizzazione del dialetto. |
| Scadenziario | Ottobre |
| Caratteristiche e finalità | Distribuire la raccolta alle persone interessate e donare un paio di copie alla Biblioteca della CNI. Rendere gli alunni coscienti della ricchezza dell'uso di piu' lingue senza scordare di salvaguardare la lingua madre. |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | I risultati dei giochi verranno valutati in base al punteggio prestabilito sulle schede. |

Incontro con il Sindaco

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Ilenija Sirotić Jurišević |
| Soggetti coinvolti | Alunni dalla I alla IV classe |
| Ore pianificate | 2 ore scolastiche |
| Obiettivi | Conoscere le Istituzioni e le autorità presenti sul territorio, individuare le principali funzioni delle singole Istituzioni e conoscere la figura del sindaco di una città. Stimolare il senso di appartenenza alla propria comunità e la necessità di prendersi cura del proprio territorio. Risvegliare l'interesse a partecipare in modo attivo e responsabile. Sviluppo del senso civico e valorizzazione delle attività presenti sul territorio. |
| Modalità di attuazione | Uscita didattica presso il municipio in correlazione con i contenuti di educazione civica. |
| Scadenziario | Settembre 2016 |
| Caratteristiche e finalità | L'incontro con il Sindaco favorirà la conoscenza diretta di determinati compiti che sottendono a tale incarico. Avrà lo scopo di rendere coscienti gli alunni dell'importanza di tale ruolo per il territorio e li |

| | |
|--------------------------------|--|
| | stimolerà ad impegnarsi per diventare cittadini attivi ed avvalersi in modo corretto e costruttivo dei servizi del territorio. |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Le attività verranno valutate in itinere, attraverso la pratica di comportamenti responsabili di rispetto e collaborazione con l'altro, come di cura e impegno per il proprio territorio. Tutto ciò nell'ambito delle occasioni di incontro a scuola e fuori scuola per verificare il livello di senso civico raggiunto. |

Bambini – amici del bastone bianco

| Titolare/ i | Capiclasse e Udruga Logos |
|-----------------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | I - VI |
| Ore pianificate | 2 ore scolastiche |
| Obiettivi | Obiettivo del progetto è diretto verso l'informazione e la sensibilizzazione bambini in età scolare sui bisogni delle persone non vedenti e ipovedenti , ma in generale le persone con bisogni speciali |
| Modalità di attuazione | Laboratorie |
| Scadenziario | Settembre 2016 |
| Caratteristiche e finalità | I bambini saranno a conoscenza delle esigenze dei non vedenti e ipovedenti |
| Finanziamento | Udruga Logos media |
| Modalità di valutazione | / |

Settimana del bambino (I - IV)

| Titolare/ i | Sonja Stojnić, Ilenija Sirotić Jurišević |
|-----------------------------------|--|
| Soggetti coinvolti | I - IV classe, i bambini dell'asilo (gruppo dei prescolari e dei medi) |
| Ore pianificate | tre ore scolastiche |
| Obiettivi | Adottare comportamenti corretti e di rispetto verso i compagni; rispettare le regole dei giochi e delle attività; conoscere i diritti e i doveri dei bambini; assumere atteggiamenti di collaborazione nelle attività di gruppo. |
| Modalità di attuazione | Partecipazione ad attività ludiche e sportive in gruppo: -laboratorio di giochi motorici (progetto con l'asilo) -attività ricreative all'aperto |
| Scadenziario | Ottobre 2016 |
| Caratteristiche e finalità | Rinforzare l'autostima e l'identità del bambino e la capacità di vivere in gruppo; sviluppare la capacità di esprimersi attraverso diversi tipi di linguaggio; educare gli alunni al rispetto degli altri ed alla correttezza verso i compagni; valorizzare la collaborazione e la condivisione di esperienze. |
| Finanziamento | Materiale di cancelleria (150 kune) |
| Modalità di valutazione | Osservazione diretta sul posto |

Settimana del bambino (V - VIII)

| Titolare/ i | Capiclasse |
|-----------------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | Alunni delle classi superiori |
| Ore pianificate | Un'ora scolastica o due attuate in giorni diversi |
| Obiettivi | Celebrare la Settimana del bambino in modo istruttivo e divertente. |
| Modalità di attuazione | Visione del film, quiz e giochi di associazione |
| Scadenziario | 5/6 Ottobre 2016 |
| Caratteristiche e finalità | Conoscere la vita dei bambini che vivono in altri ambienti |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Discussione |

Giornata del pane e dei frutti della terra

| Titolare/ i | Mariza Labinjan e Ilenija Sirotić Jurišević |
|-------------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | Tutti gli alunni della scuola |
| Ore pianificate | 3 ore per le classi inferiori e 3 ore per le superiori |
| Obiettivi | Realizzare la casetta di Hansel e Gretel. Manipolare i diversi ingredienti dell'impasto, imparare ad abbinare con creatività gli ingredienti di base, sviluppare la manualità degli alunni. |
| Modalità di attuazione | Attività manuali e lavoro di gruppo |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Scadenziario | 14 ottobre 2016 |
| Caratteristiche e finalità | Far conoscere agli alunni l'importanza del cibo ed educarli a non sprecarlo. Acquisire e interpretare l'informazione in modo creativo individuando collegamenti e relazioni tra le materie. |
| Finanziamento | 200 kn |
| Modalità di valutazione | Osservazione dei partecipanti e della loro applicazione, degustazione del prodotto finito |

Giornata internazionale della tolleranza

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Zorica Topalović, Darija Zornada |
| Soggetti coinvolti | I-VIII |
| Ore pianificate | 4 ore scolastiche |
| Obiettivi | Molto più di un dovere morale, la tolleranza rappresenta un elemento politico e legale che gli Stati Membri sono chiamati a promuovere attraverso una legislazione che garantisca pari opportunità a tutti i membri della società. La Dichiarazione sostiene l'importanza dell'educazione alla tolleranza, come mezzo per combattere tutte le forme di discriminazione, ingiustizia e violenza. Come sottolinea il Segretario Generale delle Nazioni Unite, "la tolleranza può e deve essere appresa", per poter agire come cittadini del mondo e creare una rete di solidarietà globale, in grado di affrontare le sfide comuni. |
| Modalità di attuazione | Laboratori e varie attività con gli alunni per l'adesione al concorso „Colora il mondo con la tolleranza“ („Oboji svijet tolerancijom“) |
| Scadenziario | 16 novembre 2016 |
| Caratteristiche e finalità | Sviluppare le capacità empatiche dei alunni. Stimolare la discussione e creare un buon clima di condivisione. |

| | |
|--------------------------------|-----------------------|
| Finanziamento | 100 kn |
| Modalità di valutazione | Discussione in classe |

Mercatino di Natale (Lotteria)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Mariza Labinjan, Mirjana Todorović, Marvi Krenek |
| Soggetti coinvolti | Tutti gli alunni e genitori |
| Ore pianificate | 15 ore |
| Obiettivi | Organizzare il mercatino di Natale, coinvolgere gli alunni nella vendita della merce realizzata dai loro stessi. Accentuare l'importanza del volontariato e della beneficenza. |
| Modalità di attuazione | Organizzare vari laboratori creativi, allestire la bancherella e vendere i prodotti artigianali, lotteria |
| Scadenziario | Novembre - Dicembre 2016 |
| Caratteristiche e finalità | Capire l'importanza del lavoro volontario e raccogliere fondi per beneficenza. |
| Finanziamento | 150 kn |
| Modalità di valutazione | Osservare l'applicazione degli alunni. |

Concerto natalizio

| Titolare/ i | Vesna Jugovac - Pavlović |
|-----------------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | I -VIII classe |
| Ore pianificate | 1 - 2 ore |
| Obiettivi | Realizzazione del spettacolo per Natale nella Casa di cultura di Cittanova o CI. |
| Modalità di attuazione | Partecipazione alle festività natalizie con i programmi preparati con il coro, gruppo filodrammatico, gruppo letterario, gruppo di ballo e minicantanti |
| Scadenziario | Dicembre 2016 |
| Caratteristiche e finalità | Interdisciplinarietà: cultura musicale, cultura figurativa, lingua italiana, religione |
| Finanziamento | Città, CI, scuola, sponsor Secondo le necessità per i costumi e la sceneggiatura |
| Modalità di valutazione | / |

Giornata della memoria e del ricordo

| Titolare/ i attività | Nikolina Velić |
|---------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | Alunni dalla V all'VIII classe |
| Ore pianificate | Un'ora di lezione |
| Obiettivi | Far comprendere agli alunni l'importanza e il significato |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | della Giornata della memoria e della Giornata del ricordo. Avvicinare il dramma dello Shoah e sensibilizzare verso i problemi del razzismo. Far capire la tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe e dell'esodo. |
| Modalità di attuazione | Visione di documentari, lettura di testi, discussione |
| Scadenziario | 27 gennaio – Giornata della memoria 10 febbraio – Giornata del ricordo |
| Caratteristiche e finalità | Gli alunni conosceranno il contesto storico e politico dello Shoah. Rifletteranno sulle tragedie provocate durante questo periodo e sull'importanza del rispetto verso gli altri e dei diritti che appartengono a ogni persona. |
| Finanziamento | / |

Il carnevale CI

| Titolare/ i | Sonja Stojnić e Tea Grbin |
|-----------------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | Tutti gli alunni della scuola |
| Ore pianificate | 5 ore |
| Obiettivi | Giochi di gruppo; puro svago e divertimento |
| Modalità di attuazione | Sfilata e ballo in maschera alla Comunità degli italiani di Cittanova |
| Scadenziario | Febbraio 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Giochi di gruppo; puro svago e divertimento, consegna dei diplomi |
| Finanziamento | Spese - decorazione |
| Modalità di valutazione | / |

Giornata delle magliete rosa

| Titolare/ i | Zorica Topalović, Darija Zornada |
|-----------------------------------|--|
| Soggetti coinvolti | VII, VIII classe |
| Ore pianificate | 2 ore scolastiche |
| Obiettivi | La sensibilizzazione sul problema del bullismo , un grosso problema tra i bambini e gli adolescenti , con possibili gravi conseguenze nel breve e lo sviluppo a lungo termine dei bambini. |
| Modalità di attuazione | Lavoro di gruppo, discussione |
| Scadenziario | 22 febbraio 2016 |
| Caratteristiche e finalità | |
| Finanziamento | 500 kn |
| Modalità di valutazione | / |

Giornata internazionale della donna

| Titolare/ i | Capiclasse |
|-----------------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | Classi inferiori |
| Ore pianificate | 1 |
| Obiettivi | Ricordare l'importanza della donna nella nostra società, educare al rispetto e alla parità dei sessi. |
| Modalità di attuazione | Scrittura di pensiero e disegni da dedicare alle mamme e alle nonne. |
| Scadenziario | 8 marzo 2016 |
| Caratteristiche e finalità | Rispetto della donna nella società odierna |

| | |
|--------------------------------|---------------------|
| Finanziamento | |
| Modalità di valutazione | Lavori degli alunni |

Pasqua

| Titolare/ i | Capiclasse |
|-----------------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | Alunni dalla 1 alla 8 classe |
| Ore pianificate | 2 ore |
| Obiettivi | Riflettere sul significato della parola „Pace“, comprendere i messaggi di amicizia e di pace, il rispetto per l' altro e per le diversità |
| Modalità di attuazione | Cartelloni, cartoline |
| Scadenziario | Aprile 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Sollecitare l' attenzione dei bambini sui temi dell' amore, del perdono, della solidarietà e della pace fra gli uomini. L'ambiente circostante offrirà stimoli per individuare e verbalizzare le consuetudini e le tradizioni legate a questa ricorrenza. |
| Finanziamento | - |
| Modalità di valutazione | Lavori degli alunni |

Giornata del pianeta Terra

| Titolare/ i | Eva Fernetich e Sonja Stojnić |
|-----------------------------------|--|
| Soggetti coinvolti | Alunni delle classi inferiori |
| Ore pianificate | Tre ore scolastiche |
| Obiettivi | Sensibilizzare gli alunni verso l'importanza della salvaguardia del pianeta Terra. Riflettere sui problemi più rilevanti. Presentare le possibili soluzioni. |
| Modalità di attuazione | Visione di un cartone animato Wall E e lavoro in gruppi |
| Scadenziario | 21 aprile 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Capire l'importanza di prendersi cura del nostro pianeta. Trovare diverse soluzioni e possibili cambiamenti applicabili da tutti per salvaguardare il nostro pianeta |
| Finanziamento | 0 kn |
| Modalità di valutazione | Valutazione del lavoro svolto |

Giornata della famiglia

| Titolare/ i | Capiclasse |
|-------------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | Classi inferiori |
| Ore pianificate | 1 ora scolastica |
| Obiettivi | Ricordare l'importanza della famiglia e il rispetto per i genitori, stimolare al dialogo, esprimere sentimenti ed emozioni; |
| Modalità di attuazione | lavoretti e attività creative, video a tema |
| Scadenziario | 16 Maggio 2017 |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Caratteristiche e finalità | Solennizzare la giornata della famiglia, educare al rispetto e allo scambio reciproco, insegnare a coltivare sentimenti di affetto e amore. |
| Finanziamento | Costi materiali 100 kune |
| Modalità di valutazione | / |

Giornata sportiva sul Carso

| Titolare/ i | Suzana Rabrenović e Eva Fernetich |
|-----------------------------------|--|
| Soggetti coinvolti | I-VIII classe |
| Ore pianificate | 8 ore |
| Obiettivi | Camminare è un mezzo per conoscere il territorio, se stessi e i propri compagni di viaggio, è un'attività praticabile da tutti. Si può camminare da soli o in compagnia, in silenzio, chiacchierando, fischiando o, se uno ha fiato, anche cantando. Camminando si può andare praticamente ovunque e questo contribuisce a dare un senso di grande libertà che ti permette di godere dello spettacolo sempre nuovo della natura. |
| Modalità di attuazione | Una giornata sportiva(camminata) con gli alunni e gli insegnanti |
| Scadenziario | Maggio 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Camminare è un'attività piacevole, naturale, sana, che consente un contatto diretto con l'ambiente che ci circonda. E' senz'altro il modo ideale per conoscere e godere il paesaggio carsico |
| Finanziamento | Trasporto e pranzo |
| Modalità di valutazione | Sentire il proprio corpo e di apprezzare le distanze guadagnate un passo alla volta |

PROGETTI SCOLASTICI

Collaborazione con il Gallerion (sig. Sergio Gobbo)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Anastasia Puzzer Milićević, Nikolina Velić |
| Soggetti coinvolti | Gli alunni dalla V -VIII |
| Ore pianificate | 35 |
| Obiettivi | Ottenere una raccolta di racconti (tratta da esperienze realmente vissute, ove possibile accompagnata da foto/immagini reali dell'epoca) da inserire nella mostra permanente del Gallerion. Migliorare le capacità espressive, comunicative e relazionali, creare brevi racconti. |
| Modalità di attuazione | Raccogliere materiale inerente alcuni episodi della Seconda guerra mondiale. Trovare le persone da intervistare, prendere appunti, stendere brevi componimenti. |
| Scadenziario | Nell'arco di tutto l'anno scolastico 2016/ 2017 |
| Caratteristiche e finalità | La caratteristica del progetto prevede l'apertura della Scuola verso gli enti della città, nello specifico con il Gallerion. Per gli alunni è importante comprendere l'importanza degli episodi vissuti dai nostri connazionali, cogliere gli aspetti del lavoro del giornalista sia sul campo, ovvero le peculiarità di una buona intervista; elaborare le informazioni inserendole in testi coesi e chiari e se è possibile aggiungere qualche immagine fornita dall'intervistato. |
| Finanziamento | / ? |
| Modalità di valutazione | La creatività, l'iniziativa degli alunni, come pure l'espressione orale e scritta verranno valutati secondo le regole della lingua italiana e l'operato finale. |

Collaborazione con il Museo Lapidarium (dr. sc. Jerica Zihrl)

| Titolare/ i | Anastasia Puzzer Milićević, Mariza Labinjan |
|-----------------------------------|--|
| Soggetti coinvolti | Gli alunni dalla V –VIII |
| Ore pianificate | Due laboratori della durata di tre ore in totale 6 ore |
| Obiettivi | <p>-Realizzare gli ombrellini – souvenir da mettere in vendita nell'estate 2017. I fondi ricavati verranno utilizzati per la gita di fine anno (2017/2018)</p> <p>-Realizzare i ricettari in lingua inglese che contengono le specialità del territorio</p> |
| Modalità di attuazione | <p>-Raccolta dei sassolini, assemblaggio delle viti e delle mollette, realizzazione dell'ombrellino con la gomma 'Eva', assemblaggio dei sassolini alle viti con la colla a caldo, inserimento dell'ombrellino e realizzazione del segnalibro</p> <p>- Stampa, plastificazione e assemblaggio del ricettario</p> |
| Scadenziario | Nell'arco di tutto l'anno scolastico 2016/ 2017 (due laboratori) |
| Caratteristiche e finalità | La caratteristica del progetto prevede l'apertura della Scuola verso gli enti della città, nello specifico con il Museo Lapidarium. La finalità del progetto prevede l'integrazione degli alunni nella società creando prodotti utili per la vendita. Questi contribuiranno a raccogliere parte dei mezzi finanziari che verranno impiegati per le necessità della scuola (gita di fine anno). Inoltre, si valorizza anche il patrimonio culturale del territorio. Gli alunni imparano come essere attivi nella società. |
| Finanziamento | La scuola (il costo delle viti, delle mollette, della gomma, della colla a caldo, carta, plastificatore, anelli...) |
| Modalità di valutazione | La creatività, l'iniziativa degli alunni, come pure l'espressione orale e scritta verranno valutati secondo le regole della lingua italiana e l'operato finale. |

„TIC, TAC...a spasso nel tempo con il nostro amico Calendario“

| Titolare/ i | Sabina Maurić |
|-----------------------------------|--|
| Soggetti coinvolti | Gli alunni della III classe |
| Ore pianificate | 30 ore |
| Obiettivi | Scoprire, riconoscere e denominare le stagioni e i mesi dell'anno; osservare e rappresentare graficamente elementi caratteristici delle stagioni e delle tradizioni locali; stimolare la riflessione verso l'importanza del ricordo e della valorizzazione del proprio patrimonio culturale e linguistico. |
| Modalità di attuazione | <p>1° FASE - INTRODUZIONE: Viene presentata la situazione problema su che cosa rappresentano per loro le tradizioni e quali ricette culinarie, proverbi e conte dei propri nonni conoscono. Gli alunni svolgono delle ricerche sui seguenti dati e successivamente vengono esposti in classe. Inoltre, verranno organizzati degli incontri con persone del luogo per conoscere la storia, la cultura e le tradizioni del luogo natio.</p> <p>2° FASE - RACCOLTA DEL MATERIALE: Dopo aver terminato di svolgere le ricerche e aver realizzato gli incontri, gli alunni vengono divisi in gruppi ed eleggono due capigruppo: 1) gruppo stagioni autunno-inverno; 2) gruppo stagioni primavera-estate. Ogni gruppo verrà nuovamente suddiviso in coppie per contenuti da ricercare e quali illustrazioni realizzare. Subito dopo vengono svolte le prime ricerche e le prime illustrazioni. Inoltre, gli alunni partecipano alle uscite formative legate all'argomento trattato.</p> <p>3° FASE - ELABORAZIONE DEI DATI: Dopo aver terminato la raccolta del materiale, gli alunni, divisi in due gruppi iniziano a sistemare il materiale per creare la prima bozza del calendario.</p> <p>4° FASE - CONCLUSIONE: gli alunni creano la bozza definitiva del calendario 2017, la quale poi verrà elaborata in digitale da un grafico professionale.</p> <p>5° FASE - PRESENTAZIONE DEI LAVORI: esposizione del calendario 2017 e di un video relativo alle attività svolte per realizzare il calendario</p> |
| Scadenziario | Dall'a.s. 2015/2016 fino all'a.s. 2016/2017 (solo il primo semestre) |
| Caratteristiche e finalità | Creare il calendario per il 2017 attraverso attività grafico-pittoriche e la produzione di ricette culinarie, proverbi, conte del proprio luogo natio in lingua italiana, inglese e |

| | |
|--------------------------------|--|
| | croata e nel dialetto istroveneto |
| Finanziamento | Circa 5000 kn (spese grafiche) |
| Modalità di valutazione | Osservazione diretta; questionario di gradimento per il calendario |

„A spasso in biblioteca“

| | | | | |
|-----------------------------------|--|------------------------------|--------------------------------|---|
| Titolare/ i | I capiclasse dell'insegnamento di classe; le educatrici della Scuola dell'infanzia Girasole | | | |
| Soggetti coinvolti | Gli alunni dalla I-IV classe; i bambini della Scuola dell'infanzia Girasole | | | |
| Ore pianificate | 10 ore | | | |
| Obiettivi | Sviluppare la collaborazione nonché sapersi relazionare con i pari, bambini di età superiore e con gli adulti (a coppie, piccoli e grandi gruppi); sviluppare l'empatia e la comprensione; insegnare a esprimersi senza ferire gli altri; sviluppare la tolleranza; sviluppare l'indipendenza; imparare a condividere; sviluppare l'attenzione e il desiderio di imparare; acquisire la consapevolezza delle proprie abilità, capacità e apprezzare quelle degli altri; far conoscere al bambino il mondo dei libri; stimolare la collaborazione tra le due sedi/insegnanti | | | |
| Modalità di attuazione | PERIODO | TEMA | REALIZZAZIONE | INSEGNANTE RESPONSABILE/ CLASSE |
| | Ottobre | L'enciclopedia degli animali | Laboratorio giochi motorici | Ilenija Sirotić, II classe Paolo Lodovico Damuggia IV classe |
| | Novembre | Il libro dell'arte | Laboratorio artistico-creativo | Marvi Krenek, I classe Ilenija Sirotić, II classe |
| | Gennaio | L'atlante | Laboratio di storia/geografia | Paolo Lodovico Damuggia IV classe, Sabina Maurić III classe |
| | Marzo | Il libro della scienza | Laboratorio scientifico | Marvi Krenek I classe, Sabina Maurić, III classe |
| | Maggio | Incontro finale | Pic nic | Tutti i capiclasse dalla I-IV classe |
| Scadenziario | Da ottobre 2016 a maggio 2017 | | | |
| Caratteristiche e finalità | Il progetto libri e lettura nasce dalla convinzione che la lettura ha un ruolo decisivo nella formazione culturale di | | | |

| | |
|--------------------------------|--|
| | ogni individuo e che favorire una relazione precoce tra il bambino e il libro può aiutarlo ad evitare la disaffezione alla lettura, arricchire il lessico di lingua italiana e sensibilizzarlo al rispetto verso i libri |
| Finanziamento | A carico delle rispettive sedi |
| Modalità di valutazione | osservazione diretta, attività ludiche specifiche per ogni laboratorio formativo |

Spettacolo teatrale „ Tuto el mondo xe paese ma... casa xe sempre meo“

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Eva Fernetich, Vesna J. Pavlović |
| Soggetti coinvolti | Tutti gli alunni interessati dalla V all' VIII |
| Ore pianificate | 72 |
| Obiettivi | Stimolare la collaborazione; sviluppare l'espressività; sviluppare la capacità di esprimersi oralmente in modo corretto; esercitare l'intonazione della voce; vincere la paura di recitare davanti ad un pubblico; aumentare la propria autostima; mettere in scena una rappresentazione teatrale completa |
| Modalità di attuazione | Lettura del copione, scelta delle parti in base alle attitudini personali e al talento; prove |
| Scadenziario | L'anno scolastico 2016-2017 |
| Caratteristiche e finalità | Educare gli alunni a rispettare i diritti dell'altro e capire l'importanza dell'impegno individuale e di gruppo per la realizzazione di un progetto come la messa in scena di una rappresentazione teatrale completa e partecipare a varie concorsi („ Tutela e valorizzazione del patrimonio artistico e culturale veneto“) e rappresentazioni; esibirsi in diversi teatri cittadini |
| Finanziamento | 2000 kn |
| Modalità di valutazione | Osservazione della partecipazione e dell'impegno degli alunni. |

PROGRAMMI

Educazione civica

| Titolare/ i | Tutti gli insegnanti della SEI Cittanova |
|-----------------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | Alunni (I - VIII classe) |
| Ore pianificate | (nella schema sotto) |
| Obiettivi | <p>Con l'educazione civica gli alunni impereranno sistematicamente come funziona il governo e qual'è il suo ruolo. Gli alunni conosceranno i diritti e gli obblighi dei cittadini nel sistema democratico; in quale modo e sotto quali condizioni i diritti dei cittadini possono essere attuati.</p> <p>Gli alunni devono sapere i loro diritti, le loro responsabilità, le possibilità e i modi di realizzarli in comunità; i principi di funzionamento del governo e dello stato democratico; i diritti umani a livello locale, nazionale, internazionale ed europeo. Gli alunni devono sviluppare le competenze di individuazione del problema nella comunità e della risoluzione pacifica. In collaborazione con gli altri incoraggiare e motivare l'applicazione del sapere e delle competenze acquisite nella vita quotidiana.</p> |
| Modalità di attuazione | Alla fine di questa tabella ci sono ancora due tabelle (una per le classi inferiori e una per le classi superiori) con le spiegazioni della modalità di attuazione. |
| Scadenziario | Durante l'anno scolastico 2016/2017 |
| Caratteristiche e finalità | L'insegnamento dell'Educazione civica deve essere diretto verso gli alunni, i quali sono i membri della classe e della comunità scolastica. In base a questo si propongono dei metodi di ricerca condivisa dei problemi, la preparazione delle relazioni e delle presentazioni; simulazione (ad es. il lavoro di una sezione operativa del governo e il modo in cui prendono le decisioni); immedesimazione in determinati ruoli; discussioni e dibattiti tramite quali si sviluppa l'ascolto attivo, l'argomentazione, la negoziazione; si arriva |

| | |
|--------------------------------|---|
| | ad un consenso, si fanno conclusioni ecc. |
| Finanziamento | 500 kn - materiale cancelleria |
| Modalità di valutazione | <p>I risultati ottenuti dagli alunni vengono inseriti nella sezione appropriata nel registro (GOO). Nella sezione delle osservazioni viene scritta l'attività svolta secondo i criteri della valutazione.</p> <p>Nella sezione delle osservazioni vengono scritte quelle note che servono al insegnante per notare il progresso dell'alunno. Le note devono essere comprensibili agli alunni e ai loro genitori. Le note aiuteranno gli insegnanti nella valutazione finale dell'Educazione civica.</p> |

| <i>Osnovna škola</i> | <i>Obvezna provedba</i> | <i>Godišnji broj sati</i> |
|----------------------------|--|---------------------------|
| I., II., III. i IV. razred | <p>Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika</p> <p>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p> | 15 |
| | <p>Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p> | 10 |
| | <p>Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njima trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i</p> | 10 |

| Osnovna škola | Obvezna provedba | Godišnji broj sati |
|--|--|--------------------|
| | <p>Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.</p> <p>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p> | 20 |
| Osnovna škola: V., VI., VII. i VIII. razred | <p>Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p> | 5 |
| | <p>Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.</p> | 10 |

Programma per l'attività del soggiorno prolungato

| Titolare/ i | Doris Pilat |
|--------------------|---|
| Soggetti coinvolti | Alunni delle classi inferiori |
| Ore pianificate | 25 ore settimanali |
| Obiettivi | Offrire la possibilità di un'esperienza di socializzazione dentro i percorsi scolastici e di apprendimento; stimolare interessi e favorire l'esperienza e la crescita in gruppo e individuale; superare la scarsa motivazione e le difficoltà di autonomia e di impegno; educare all'autonomia e alla |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | responsabilità; acquisire un buon metodo di studio; approfondire i contenuti dei vari insegnamenti; sostenere i genitori nell'accompagnamento personale e scolastico dei propri figli. |
| Modalità di attuazione | Lavoro di gruppo, individuale e in coppia |
| Scadenziario | Durante tutto l' anno scolastico 2016/2017 |
| Caratteristiche e finalità | Si tratta di un servizio destinato ai bambini della scuola elementare. L'attività didattica, che viene svolta dall'insegnante, seguirà una specifica programmazione redatta in armonia con il programma scolastico e si svolgerà in costante collaborazione con gli insegnanti del mattino. Al fine di rendere completo il percorso formativo del bambino, accanto all'attività didattica si affiancherà una attività creativa da svilupparsi sia attraverso giochi sportivi e collaborativi, sia attraverso appositi laboratori di musica, pittura, lettura, ecc. Nella realizzazione dell'attività viene promossa e incoraggiata la collaborazione educativa con la famiglia anche attraverso colloqui e scambi di informazioni con le figure genitoriali. |
| Finanziamento | La valutazione sarà un processo in itinere che inizierà con una prima osservazione globale dell'alunno e si costruirà nel tempo valorizzando i progressi, incoraggiando i momenti di difficoltà e promuovendo costantemente l'impegno dell'alunno. |
| Modalità di valutazione | Alunni delle classi inferiori |

KLASA/SIG.AMM.: 602-02/13-01/41

UR.BROJ/N° PROT.: 2105/03-15-9/13-1-1

Predsjednik Školskog odbora / Il presidente del Comitato scolastico:

Andrea Zancola

Ravnatelj/ Il direttore:

Maurizio Zennaro

Novigrad / Cittanova, 30. rujna /30 settembre 2016.